



การพบครู เชิดชูสถาบัน นุกพันธ์นึ่งพื มิจิตอาสา

... โรงเรียนนาฏนประชาสรรรพ ...

www.ndps.ac.th

นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE)
โรงเรียนนาฏนประชาสรรรพ อำเภอนาฏน จัหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2565

ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล



โรงเรียนนาฏนประชาสรรรพ อำเภอนาฏน จัหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

แบบรายงานการสร้างนวัตกรรม

1. ชื่อนวัตกรรม

นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE)
โรงเรียนนาคนาคประชาสรรค์ อำเภอนาคู จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2565

2. ชื่อผู้สร้าง

โรงเรียน : โรงเรียนนาคนาคประชาสรรค์ อำเภอนาคู จังหวัดมหาสารคาม
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

เว็บไซต์ : <http://www.ndps.ac.th>

3. แนวทางการคิดค้นนวัตกรรม

☐ แสวงหานวัตกรรม / แบบอย่างที่ดีจากแหล่งต่าง ๆ ที่เคยมีผู้สร้างหรือทำไว้แล้วแล้วนำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่

☒ การสร้างนวัตกรรมใหม่

4. ประเภทของนวัตกรรม (บูรณาการ 3 ด้าน)

☐ การบริหารจัดการศึกษา ☐ การจัดการเรียนรู้ ☒ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

5. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษาเป็นเครื่องมือหรือกระบวนการสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด ความสามารถรวมทั้งพฤติกรรม เจตคติค่านิยม และคุณธรรมของบุคคลอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต คุณสมบัติของบุคคลดังกล่าวเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม และการเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสังคมโลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสื่อสารหรือเทคโนโลยีอื่น ๆ และการแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจทำให้คุณภาพของประชากรยิ่งทวีความสำคัญมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคอนในทุกระดับและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการ

แข่งขันของประเทศ และมืองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทยบริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ รวมถึงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้นจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และยังรวมถึงมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลโลก

การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคน ให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศ ภายในมิใช่การตรวจสอบ จับผิด แต่เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกัน การนิเทศภายใน โรงเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน แต่ละขั้นตอนบอกระยะเวลาใน การนิเทศ ทางปฏิบัติผลที่คาดว่าจะได้รับและขณะดำเนินการ ควรมีการบันทึกผล เพื่อปรับปรุงเป็นระยะ การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน เปลี่ยนแนวคิด และวิธีการในการจัดกระบวนการ การเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่เน้นในเรื่องการพัฒนาคุณภาพคนเป็นสำคัญ เพราะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน การนิเทศภายในจึงถือเป็นภารกิจหลักที่สำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ผู้บริหารการศึกษาใช้เป็นกระบวนการส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะในการผลิตสื่อและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ความสามารถในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และมีความสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย ผู้บริหารสามารถใช้กระบวนการนิเทศภายใน ในการดำเนินการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียน

นาฏนประชาสรรรพ์ อำเภอนาฏน จังหวัตมหาสารคาม จังได้มีแนวกิดที่จังพัฒนานาฏนการศึกษ การเพื่อ พัฒนาการศึกษ Innovation For Thai Education (IFTE) ประจำปีการศึกษ 2565 ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษด้าน การนเทศดิดตามและประเมินผล โรงเรียนนาฏนประชาสรรรพ์ เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพ ของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพและเพื่อให้สอดคล้องกับทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น
3. เพื่อแนะนำ ช่วยเหลือ และให้กำลังใจครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะ ที่พึง ประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้สูงขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการนิเทศครบทุกคน

7.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
2. บุคลากรครูมีการพัฒนาในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้

การนิเทศ (Supervision) คือ การช่วยเหลือ แนะนำ ปรับปรุง บริการ การให้ความร่วมมือ และการประสานงานให้บุคคลที่ปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงานทำงานได้ดีขึ้น

การนิเทศภายในโรงเรียน หมายถึง กระบวนการดำเนินงานร่วมกัน ระหว่างบุคลากรทุกคนใน โรงเรียน เพื่อการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนางานในวิชาชีพครูให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเป้าหมายการศึกษาที่กำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

1. การนิเทศการจัดการเรียนรู้

การนิเทศการจัดการเรียนรู้หรือการนิเทศการสอน เป็นเรื่องย่อย (subset) ของการนิเทศ การศึกษา การนิเทศการสอนเป็นกระบวนการปรับปรุงงาน พันธกิจในชั้นเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการในโรงเรียน โดยเป็นการทำงานโดยตรงกับครูผู้สอน การนิเทศการจัดการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานโรงเรียน จุดมุ่งหมายจะเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอน ซึ่งเป็นความคาดหวังของ โรงเรียน การนิเทศการเรียนรู้ ไม่ใช่หน้าที่ของศึกษานิเทศก์เพียงฝ่ายเดียว แต่เป็นหน้าที่ของผู้นำในการจัดการ

เรียนสอนทุกคน นับตั้งแต่ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เชี่ยวชาญด้านการสอน ตลอดจนครูทุกคน ซึ่งต้องช่วยกันรับผิดชอบเพื่อช่วยให้โรงเรียนบรรลุเป้าหมายตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

การนิเทศการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทางวิชาชีพ ดังนี้

1. ช่วยให้ผู้ครูเข้าใจวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา หน้าที่ของโรงเรียนในการพัฒนาการศึกษาไปสู่วัตถุประสงค์นั้น การกิจของศึกษานิเทศก์ และผู้บริหาร มีใช้คอยเน้นแต่เรื่องเทคนิคและการสอน การคิดค้นระเบียบวิธีสอนเท่านั้น หากแต่ยังต้องมุ่งเสริมสร้างความเจริญเติบโตของนักเรียนโดยรอบด้าน คือ ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านสุนทรียภาพ ด้านมนุษยภาพ และด้านสร้างสรรค์ด้วยเหมือนกัน

2. ช่วยให้ผู้ครูได้เข้าใจในความต้องการของเยาวชนและปัญหาต่าง ๆ ของเยาวชน และช่วยจัดสนองความต้องการของเยาวชนอย่างดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ ตลอดจนช่วยแก้ไข และป้องกันภัยอันจะพึงมีแก่เยาวชน ช่วยให้ผู้ครูตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็ก ความต้องการของเด็กในแต่ละวัยย่อมแตกต่างกัน แนวความคิดของเด็กและผู้ใหญ่มักจะเดินสวนทางกันเสมอ เพราะผู้ใหญ่เองก็ลืมสภาพของตนเมื่อตอนเป็นเด็ก ผู้นิเทศจะต้องพยายามช่วยกระตุ้นเตือนให้ผู้ครู รู้จักให้กำลังใจแก่เด็กนักเรียน เข้าใจปัญหาของเด็กวัยต่าง ๆ และเข้าใจความต้องการของเด็กด้วย

3. ช่วยสร้างครูให้มีคุณลักษณะเป็นผู้นำ ลักษณะผู้นำที่ดีคือช่วยเสริมสร้างความสามัคคี รู้จักทำงานร่วมกัน ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน มีความรับผิดชอบมีความเพียรพยายามทำงานในหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี นอกจากนี้ ครูต้องมีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้

3.1 ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

3.2 หลักสูตรและประมวลการสอน

3.3 พัฒนาการของเด็กและจิตวิทยา

3.4 วิธีสอน

3.5 ประเมินผล

3.6 บริหารการศึกษาและนิเทศการศึกษา

4. ช่วยเสริมขวัญ กำลังใจของครูให้เข้มแข็ง และรวมหมู่คณะให้เป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานร่วมกันด้วยกำลังสติปัญญา เพื่อบรรลุจุดประสงค์เดียวกัน ขวัญและกำลังใจเป็นเรื่องของจิตใจ ด้านปรับปรุงการสอนและส่งเสริมความเจริญงอกงามของครู

5. ช่วยพิจารณาความเหมาะสมของงานให้ตรงกับความสามารถของครูแต่ละคน เมื่อมอบงานนั้น ๆ ให้ครู ก็ควรช่วยประคับประคองให้ครูผู้นั้นใช้ความสามารถของตนปฏิบัติงานให้ก้าวหน้า ช่วยค้นหาคุณลักษณะที่ดีเด่นในตัวครูแล้วส่งเสริมให้ดียิ่งขึ้น

6. ช่วยครูให้พัฒนาการสอนของตน สนับสนุนให้ครูได้พิจารณาวิธีสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ใช้ว่าตรงไหนเข้มแข็ง และตรงไหนเป็นจุดอ่อนซึ่งจะต้องแก้ไข อันอาจใช้ Check List หรือ Rating form โดยอาศัยหลักเกณฑ์วิชาหลักการสอน ส่วนการเลือกเนื้อหา การสร้างโครงการสอน การหาและการใช้อุปกรณ์การสอน ตลอดจนเครื่องมือโสตทัศนศึกษา และสื่อการสอน การใช้ทรัพยากรให้เป็นประโยชน์ในการเรียนรู้ การให้งานและการควบคุมนั้นมีข้อควรระวัง ดังนี้

6.1 ไม่พยายามยึดเยียดความคิดเห็นแก่ครู ไม่พยายามฝืนให้ครูทำตามแบบที่ตนชอบ เพราะครูแต่ละคนต่างมีความคิดเห็นเป็นของตนเอง และมีแบบอย่างการทำงานตามแบบของตนเอง ผู้นิเทศจึงควรทำงานร่วมกับครูโดยให้ครูได้รู้จักใช้ความสามารถของตนเองเป็นสำคัญ

6.2 หลีกเสี่ยงการกรอกคำแนะนำจำนวนมาก ในการพัฒนาปรับปรุงการสอน จนครูรับไม่ไหว คือ ทั้งมากและยาก

7. ช่วยฝึกครูใหม่ให้เข้าใจงานในโรงเรียน และงานอาชีพครู ครูใหม่แม้จะได้รับการฝึกอบรมทางวิชาการมาเป็นอย่างดี แต่ยังขาดประสบการณ์ในงานธุรการต่าง ๆ การช่วยฝึกครูใหม่ อาจจะทำก่อนโรงเรียนเปิด ทั้งด้านธุรการ และการปกครองชั้น รวมทั้งด้านสังคมและการทำงานร่วมกัน

8. ช่วยประเมินผลงานของครู โดยอาศัยความเจริญงอกงามของเด็กไปตามแนวทางที่ได้ตกลงกันไว้ การประเมินผลงานของครูมีหลักเกณฑ์ เช่น บันทึกการสังเกตหรือสังเกตในเวลาครูเข้าประชุม หลักฐานการแสดงความคิดริเริ่ม การวางแผน ความขยันหมั่นเพียร ทศนคติปริมาณ และคุณภาพของงาน เป็นต้นแบบให้ครูวัดตนเอง หรือนักเรียนวัดครูในด้านการสอนความมุ่งหมายในการวัดผลเพื่อจะได้ทราบว่า

8.1 อะไรบ้างที่ก้าวหน้า และก้าวหน้าไปในระยะใด

8.2 อะไรบ้างที่หยุดนิ่ง

8.3 อะไรบ้างที่ถอยหลัง

ทั้งข้อ 8.2 และ 8.3 นามาวิเคราะห์มูลเหตุ หาทางแก้ไข แต่ละมูลเหตุเพื่อให้การเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้นตามลำดับ

9. เพื่อช่วยครูค้นหาปัญหาในการเรียนรู้ของเด็กแต่ละคน ช่วยครูวางแผนการสอนให้เหมาะสม ในการสอนครั้งหนึ่ง ๆ การเรียนรู้ของเด็กในวิชาเดียวกัน ครูสอนอย่างเดียวกัน การเรียนรู้ย่อมแตกต่างกันเป็น คน ๆ ไป เด็กที่เรียนรู้ได้น้อยกว่าเด็กส่วนมากนั้นเป็นเพราะอะไร ครูบางคนมองหาจุดแตกต่างนี้ไม่พบ หรือ บางทีก็ปล่อยปัญหาของเด็กผ่านไปโดยไม่คิดจะหาวิธีแก้ไข สิ่งนี้ผู้นิเทศต้องช่วยครูร่วมกันวางแผนการสอน และแก้ไขปัญหาก็เหมาะสม

10. ช่วยในด้านประชาสัมพันธ์ บอกเล่าและชี้แจงให้ชุมชนและท้องถิ่นทราบถึงความเคลื่อนไหวของการศึกษาที่โรงเรียนได้ดำเนินการไปแล้ว ทั้งนี้ เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้ความร่วมมือช่วยเหลือโรงเรียน การประชาสัมพันธ์อาจจะเป็นได้ทั้งการติดต่อเป็นส่วนตัว การเยี่ยมเยียน การกีฬา อาศัยวัด (พระ) การจัดตั้ง สมาคมครู-ผู้ปกครอง จัดปาฐกถา ห้องสมุดประชาชนเมื่อชุมชนเข้าใจกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อความเจริญงอกงามของบุตรหลานแล้ว ก็เกิดศรัทธา ให้ความร่วมมือทั้งกำลังใจ กำลังกาย และกำลังทรัพย์ การนิเทศการเรียนรู้ มีความสำคัญและสนับสนุนการพัฒนาครู โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญ ดังนี้

1. การส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าทางอาชีพ ได้แก่

1.1 การประชุมต่าง ๆ การจัดอบรม สัมมนา และจัด Workshop

1.2 การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ครูได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์ในด้านวิชาการและ

ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางการศึกษา

1.3 การไปเยี่ยมชมสถาบันอื่น ๆ และศูนย์ฝึกทดลองต่าง ๆ

1.4 ทาการทดลองหลักสูตร หนังสือเรียน และวิธีสอน

2. การส่งเสริมความก้าวหน้าในการพัฒนาอาชีพของครู ได้แก่

2.1 ให้ครูได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

2.2 ให้ทดลองกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผู้สนใจอยากจะทำ

2.3 ให้เข้าร่วมเป็นสมาชิกของสมาคมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับอาชีพ (Professional

Association) เพื่อส่งเสริมให้ครูสนใจในกิจกรรมของสมาคมอาชีพครูเหล่านั้น ทั้งภายในประเทศและนานาชาติ

- 2.4 ส่งเสริมครูที่มีความสามารถพิเศษในทางใดทางหนึ่งโดยเฉพาะ
 3. การปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการสอนของครู ได้แก่
 - 3.1 พิจารณาคัดเลือกครูที่มีคุณภาพเข้าทำการสอน
 - 3.2 มอบหมายงานที่ตรงกับความสามารถของครู
 - 3.3 ทาการสาธิตการสอนที่ดีให้แก่ครู
 - 3.4 จัดให้มีโอกาสได้สังเกตการสอน ประชุม สัมมนา เพื่อศึกษาปัญหาต่าง ๆ
- เกี่ยวกับการสอน ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนครูและสังเกตการสอนระหว่างโรงเรียน

การนิเทศในสถานศึกษาจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนได้ ซึ่งจะช่วยแก้ไขปรับปรุงสิ่งที่บกพร่องด้านวิชาการให้มีการพัฒนา และส่งเสริมให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ การดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา โรงเรียนนาถุนประชาสรรค์เป็น ดังนี้

1. มีการวางแผนจัดทำโครงการนิเทศภายในที่ชัดเจน

โรงเรียนนาถุนประชาสรรค์ได้จัดทำโครงการนิเทศภายใน โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้บรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เป้าหมายคือ บุคลากรที่ทำหน้าที่สอนทุกคนต้องได้รับการนิเทศติดตามการสอน เป็นการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน สังเกตการณ์สอน ระยะเวลาที่ใช้ คือ ตลอดปีการศึกษา โดยคณะผู้บริหาร

2. มีการจัดทำเครื่องมือการนิเทศภายในที่สอดคล้องและครบถ้วนกับเป้าหมายโครงการนิเทศ

การดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา โรงเรียนนาถุนประชาสรรค์ตามโครงการนิเทศภายใน มีการจัดทำเครื่องมือการนิเทศที่สอดคล้องและครบถ้วนกับเป้าหมายของโครงการ โดย เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แบบนิเทศภายใน แบบสังเกตการสอน และแบบบันทึกการสอนแทน

3. มีการดำเนินการตามแผนการนิเทศอย่างเป็นระบบ

การดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา โรงเรียนนาถุนประชาสรรค์ตามโครงการนิเทศภายใน มีการดำเนินการตามแผนการนิเทศอย่างเป็นระบบตามที่กำหนดไว้ในโครงการ เริ่มต้นแต่การขออนุมัติโครงการ การแต่งตั้งคณะทำงาน การดำเนินกิจกรรมการนิเทศ การติดตามและประเมินผลการนิเทศและสรุปรายงานโครงการ

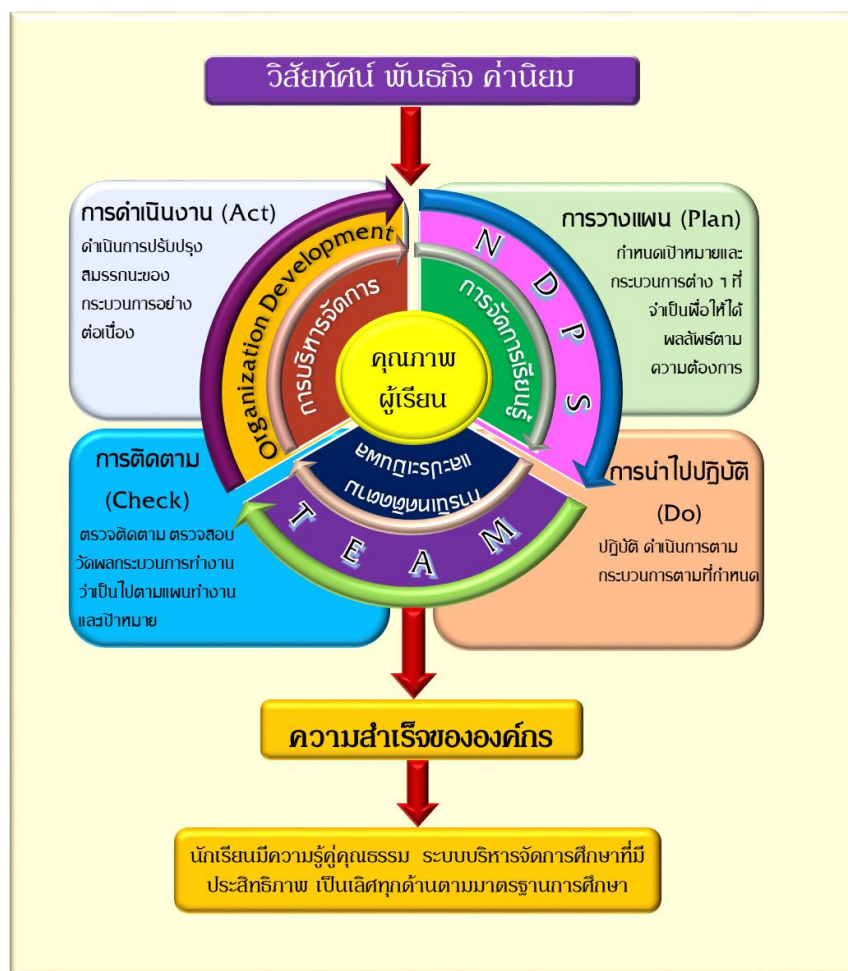
4. มีการสรุปผลการนิเทศ และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการนิเทศต่อไป

หลังสิ้นสุดการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา โรงเรียนนาถุนประชาสรรค์ตามโครงการ

นิเทศภายในได้มีการสรุปผลการนิเทศตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ได้แก่ ครูผู้สอน จัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 100 ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศภายใน การเยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100 และนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนต่อไป

9. การออกแบบนวัตกรรม

การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) โรงเรียนนาคนาคูประชาสรรค์ อำเภอนาคู จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2565 ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยใช้ TEAM Excellence : NDPS Model ดังนี้



แผนภาพ TEAM Excellence : NDPS Model โรงเรียนนาคนาคูประชาสรรค์

โดยมีความหมาย ดังนี้

TEAM

- ▶ **T**echnology = การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การจัดข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา มีคุณภาพหลากหลาย ทันสมัย เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน
- ▶ **E**conomic = ความพอเพียงของทรัพยากรเศรษฐกิจและงบประมาณที่ได้รับมาบริหารจัดการ
- A**ttitude = ความร่วมแรงร่วมใจและความสามัคคีของบุคลากรในองค์กรทำให้เกิดความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันมีเจตคติเชิงบวกในการดำเนินงาน
- ▶ **M**anagement = การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM (School-Based Management)

Ex

- ▶ **E**xcellence = สมรรถนะที่เป็นเลิศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

NDPS

- ▶ **N**ature = บทวิปถธรรมชาติพื้นฐานของท้องถิ่น
- ▶ **D**emocracy = ความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับในความแตกต่าง
- ▶ **P**ractice = ความเป็นเลิศ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศ
- ▶ **S**anctuary = แหล่งอารยธรรม/แหล่งคุณธรรม

Organization Development

- ▶ Organization Development เป็นกระบวนการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base management)

10. วิธีดำเนินการ

การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) โรงเรียนนาคนาคูประชาสรรค์ อำเภอนาคู จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2565 ด้านการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล โดยใช้ TEAM Excellence : NDPS Model ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. จัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการ วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานในด้านต่างๆ โดยใช้วิธี SWOT เพื่อ หาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา ทั้งการวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ทั้งในส่วนของความเหมาะสมบุคลากร งบประมาณ อุปกรณ์ และสื่อ ต่างๆ ห้องต่างๆ รวมถึงสภาพปัญหาที่เกิดจากการใช้หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) โรงเรียนนาคนาคูประชาสรรค์ อำเภอนาคู จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2565

3. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) โรงเรียนนาคนาคูประชาสรรค์ อำเภอนาคู จังหวัด มหาสารคาม ประจำปี 2565 ให้บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ คือ ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล โดยใช้กระบวนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนา งานในวิชาชีพครูให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายการศึกษาที่ กำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยจัดให้มี

- การนิเทศภายใน โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนา ผู้เรียน และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้บรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร

4. ประเมินผลการใช้ นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) โรงเรียนนาคนาคูประชาสรรค์ อำเภอนาคู จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2565 ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยใช้ TEAM Excellence : NDPS Model

11. ผลการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม

ผลการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) โรงเรียนนาคนาคูประชาสรรค์ อำเภอนาคู จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2565 ด้านการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล โดยใช้ TEAM Excellence : NDPS Model มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ครูได้รับการนิเทศการสอน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ครูได้รับผลการสะท้อนชั้นเรียน และนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100
3. การจัดการนิเทศเป็นไปตามตารางการนิเทศ

ตาราง 1 สรุปผลการนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

ชื่อผู้รับการนิเทศ	ชื่อผู้นิเทศ	ผลการปฏิบัติ		ระดับ คุณภาพ
		คะแนนรวม	ร้อยละ	
นางสาวชรินทร์ ลดาวัลย์	นางพิศมัย ไสยลักษณ์ นางสมทรง ลาหนองแคน	66	97.05	ดีมาก
นางอำมร จิตชัย	นายรักศักดิ์ ไสยลักษณ์ นางสาวชรินทร์ ลดาวัลย์	65	95.58	ดีมาก
นางสาวกชพร แสงสุริยา	นายรักศักดิ์ ไสยลักษณ์ นางจารุพัทธ์ ทวีรัตน์	63	92.64	ดีมาก
นางอมรรัตน์ นินทราข	นางศุภวรรณ นียากร นางสาวชรินทร์ ลดาวัลย์	66	97.05	ดีมาก
นางสาวสายยนต์ เทเวลา	นายไพฑูล พรหมมากุล นางสุดารัตน์ บัวบุญ จำมา	66	97.05	ดีมาก
นายศุภลักษณ์ เรืองสมบัติ	นางอมรรัตน์ นินทราข นางจารุพัทธ์ ทวีรัตน์	61	89.70	ดีมาก
นางฐานิดา สอนหนูน้อย	นายศิริพงษ์ ศาลาผาย นางสาวชรินทร์ ลดาวัลย์	68	100	ดีมาก
นางศุทธวดี มะลาสุญย์	นายรักศักดิ์ ไสยลักษณ์ นางจารุพัทธ์ ทวีรัตน์	63	92.64	ดีมาก
นางสาวเยาวลักษณ์ บุตรศรี	นางอมรรัตน์ นินทราข นางอำมร จิตชัย	65	95.58	ดีมาก
นางสาวศุภลักษณ์ พลเสนา	นางพิศมัย ไสยลักษณ์ นางสาวชรินทร์ ลดาวัลย์	67	98.52	ดีมาก
นายพงศวัฒน์ สีสาดเลา	นายรักศักดิ์ ไสยลักษณ์ นางสาวชรินทร์ ลดาวัลย์	68	100	ดีมาก
นางนิศารัตน์ ชื่นใจ	นายไพฑูล พรหมมากุล นางสาวชรินทร์ ลดาวัลย์	62	91.17	ดีมาก

ตาราง 1 (ต่อ)

ชื่อผู้รับการนิเทศ	ชื่อผู้นิเทศ	ผลการปฏิบัติ		ระดับ คุณภาพ
		คะแนนรวม	ร้อยละ	
นางสาวจิรัชยา ศรีรังไชย	นางพิศมัย ไสยลักษณ์ นางสาวชรินทร์ ลดาวัลย์	65	95.58	ดีมาก
นายสมาน ลาภูธร	นางพิศมัย ไสยลักษณ์ นายรักศักดิ์ ไสยลักษณ์	56	82.35	ดีมาก
นายอุทิศ นนทวงษา	นายศิริพงษ์ ศาลาผาย นางสาวชรินทร์ ลดาวัลย์	55	80.88	ดีมาก
นางสาวเนตรนภาพร มงคลพิศ	นายรักศักดิ์ ไสยลักษณ์ นางมาลัย สุปฏี	61	89.70	ดีมาก
นายไชยวัฒน์ วิเชียรไชย	นายไพฑูล พรหมมากุล นางจารุพัชร์ ทวีรัตน์	63	92.64	ดีมาก
น.ส. รัตน์ชนัญญา เกตุมาลา	นายไพฑูล พรหมมากุล นายรักศักดิ์ ไสยลักษณ์	66	97.05	ดีมาก

ระดับคุณภาพรวม

จำนวนครู	จำนวนที่รับการนิเทศ	ระดับคุณภาพ		
		ดีมาก	ดี	พอใช้
18	18	18	-	-
รวม		18	-	-

ตาราง 2 สรุปผลการนิเทศภายใน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อผู้รับการนิเทศ	ชื่อผู้นิเทศ	ผลการปฏิบัติ		ระดับคุณภาพ
		คะแนนรวม	ร้อยละ	
นางมลิวรรณ พวงจำปี	นายรักศักดิ์ ไสยลักษณ์ นางอำมร จัตูชัย	62	91.17	ดีมาก
นางสาวชูศรี ปะสังคะเต	นางพิศมัย ไสยลักษณ์ นางอมรรัตน์ นิทราข	66	97.05	ดีมาก
นายชัยวัฒน์ สุบัติคำ	นางสาวชรินทร์ ลดาวัลย์ นายปิยะ แก้วหลวง	64	94.11	ดีมาก
นางธราภรณ์ กันหา	นายไพฑูล พรหมากุล นายปิยะ แก้วหลวง	61	89.70	ดีมาก
นางสาววิภาภรณ์ อิน้อง	นายรักศักดิ์ ไสยลักษณ์ นางอำมร จัตูชัย	66	97.05	ดีมาก
นางสาวนงลักษณ์ ปราบเมย	นายไพฑูล พรหมากุล นางมลิวรรณ พวงจำปี	62	91.17	ดีมาก
นางอุทัยทิพ ครองสนั่น	นายไพฑูล พรหมากุล นางสาวสายฝน พรหมดี	68	100	ดีมาก
นางสาวจิตกมล โคตรทองหลาง	นายไพฑูล พรหมากุล นางมลิวรรณ พวงจำปี	58	85.29	ดีมาก
นายวรภัทร สกุลไทย	นายศิริพงษ์ ศาลาผาย นางมลิวรรณ พวงจำปี	66	97.05	ดีมาก
นายยุทธพล มหามาตร	นายไพฑูล พรหมากุล นางมลิวรรณ พวงจำปี	59	86.76	ดีมาก

ระดับคุณภาพรวม

จำนวนครู	จำนวนที่รับการนิเทศ	ระดับคุณภาพ		
		ดีมาก	ดี	พอใช้
10	10	10	-	-
รวม		10	-	-

ตาราง 3 สรุปผลการนิเทศภายใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อผู้รับการนิเทศ	ชื่อผู้นิเทศ	ผลการปฏิบัติ		ระดับคุณภาพ
		คะแนนรวม	ร้อยละ	
นางสาวสายฝน พรหมดี	นายรักศักดิ์ ไสยลักษณ์ นางมลิวรรณ พวงจำปี	63	92.64	ดีมาก
นางทองปอน แนนซารี	นางพิศมัย ไสยลักษณ์ นางมาลัย สุปฎิ	64	94.11	ดีมาก
นางสาววิมลรัตน์ ปัดตาเนย์	นายศิริพงษ์ ศาลาผาย นางสาวสายฝน พรหมดี	68	100	ดีมาก
นางสาวปิยะฉัตร ปินะเล	นายรักศักดิ์ ไสยลักษณ์ นางสาวสายฝน พรหมดี	68	100	ดีมาก
นางสาวพรวิรินทร์ ผลชื่น	นายไพฑูล พรหมมากุล นางสาวสายฝน พรหมดี	68	100	ดีมาก
นางวิมลรัตน์ คุณเวียน	นายไพฑูล พรหมมากุล นางศุภวรรณ นียากร	64	94.11	ดีมาก
นางสาวมิ่งขวัญ ชอบบุญ	นางพิศมัย ไสยลักษณ์ นางสุดารัตน์ บัวบุญ จัมา	64	94.11	ดีมาก
ว่าที่ร.ต.หญิงสุภาวดี ทุมพร	นางจารุพัทธ์ ทวีรัตน์ นางสาวสายฝน พรหมดี	68	100	ดีมาก

ระดับคุณภาพรวม

จำนวนครู	จำนวนที่รับการนิเทศ	ระดับคุณภาพ		
		ดีมาก	ดี	พอใช้
8	8	8	-	-
รวม		8	-	-

ตาราง 4 สรุปผลการนิเทศภายใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ชื่อผู้รับการนิเทศ	ชื่อผู้นิเทศ	ผลการปฏิบัติ		ระดับคุณภาพ
		คะแนนรวม	ร้อยละ	
นางมาลัย สุปฎิ	นายศิริพงษ์ ศาลาผาย นางสุดารัตน์ บัวบุญ จ้ามา	58	85.29	ดีมาก
นายศักรินทร์ จัตูชัย	นายศิริพงษ์ ศาลาผาย นางมาลัย สุปฎิ	66	97.05	ดีมาก
นางสุชนิชา ปินะถา	นายศิริพงษ์ ศาลาผาย นางมาลัย สุปฎิ	64	94.11	ดีมาก
นางมยุรี ศรีวงษา	นายศิริพงษ์ ศาลาผาย นางมาลัย สุปฎิ	64	94.11	ดีมาก
นางนิภาพร บัวคำ	นายไพฑูล พรหมากุล นางสาวสายฝน พรหมดี	68	100	ดีมาก
น.ส. สมประสงค์ ศीलสัตย์	นายศิริพงษ์ ศาลาผาย นางมาลัย สุปฎิ	60	88.23	ดีมาก
นายทนุภัทร รังมาตย์	นายศิริพงษ์ ศาลาผาย นางอมรรัตน์ นินทราข	58	85.29	ดีมาก
น.ส. ณัฐชานันท์ ปิตตานะ	นางสาวชรินทร์ ลดาวัลย์ นางมาลัย สุปฎิ	60	88.23	ดีมาก
นายจักรี โพธิ์แสงดา	นางมาลัย สุปฎิ นางสาวสายฝน พรหมดี	56	82.35	ดีมาก
นายพงษ์พัฒน์ พรหมโชติ	นางมาลัย สุปฎิ นางศุภวรรณ นียากร	62	91.17	ดีมาก
นายณนทกร ยาเทพ	นางจารุพัทธ์ ทวีรัตน์ นางมาลัย สุปฎิ	62	91.17	ดีมาก

ระดับคุณภาพรวม

จำนวนครู	จำนวนที่รับการนิเทศ	ระดับคุณภาพ		
		ดีมาก	ดี	พอใช้
11	11	11	-	-
รวม		11	-	-

ตาราง 5 สรุปผลการนิเทศภายใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อผู้รับการนิเทศ	ชื่อผู้นิเทศ	ผลการปฏิบัติ		ระดับคุณภาพ
		คะแนนรวม	ร้อยละ	
นายปิยะ แก้วหลวง	นายศิริพงษ์ ศาลาผาย นางอมรรัตน์ นินทรราช	63	92.64	ดีมาก
นางจารุพัทธ์ ทวีรัตน์	นายรักศักดิ์ ไสยลักษณ์ นางสมทรง ลาหนองแคน	64	94.11	ดีมาก
นางหทัยรัตน์ พรหมมากุล	นายปิยะ แก้วหลวง นางศุภวรรณ นียากร	66	97.05	ดีมาก
นางสาวดาราทัย จะดี	นางจารุพัทธ์ ทวีรัตน์ นางอำมร จิตุชัย	63	92.64	ดีมาก
นางปรีชาภรณ์ อาณรัตน์	นางพิศมัย ไสยลักษณ์ นายปิยะ แก้วหลวง	62	91.17	ดีมาก
นางสาวศุภวรรณ บัวบุญ	นายไพฑูล พรหมมากุล นางอำมร จิตุชัย	68	100	ดีมาก
นายสมคิด สิงห์สวัสดิ์	นายศิริพงษ์ ศาลาผาย นายปิยะ แก้วหลวง	64	94.11	ดีมาก
นางสาวนาเรรัตน์ ประพาศพงษ์	นางพิศมัย ไสยลักษณ์ นายปิยะ แก้วหลวง	66	97.05	ดีมาก
นายกวีภัทร ชื่นใจ	นางพิศมัย ไสยลักษณ์ น.ส. ชรินทร์รัตน์ ลดาวัลย์	65	95.58	ดีมาก
นางสาวเกษมณี ศิริวิโรจน์	นางพิศมัย ไสยลักษณ์ นางอำมร จิตุชัย	59	86.76	ดีมาก
นางสาวสุนันท์ จันทร์พรหม	นางมลิวรรณ พวงจำปี นายปิยะ แก้วหลวง	63	92.64	ดีมาก
Mr. Otuchi Job	นายรักศักดิ์ ไสยลักษณ์ นายปิยะ แก้วหลวง	59	86.76	ดีมาก
Mr.Sseluwano Jagwe	นายรักศักดิ์ ไสยลักษณ์ นายปิยะ แก้วหลวง	56	82.35	ดีมาก

ระดับคุณภาพรวม

จำนวนครู	จำนวนที่รับการนิเทศ	ระดับคุณภาพ		
		ดีมาก	ดี	พอใช้
13	13	13	-	-
รวม		13	-	-

ตาราง 6 สรุปผลการนิเทศภายใน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ

ชื่อผู้รับการนิเทศ	ชื่อผู้นิเทศ	ผลการปฏิบัติ		ระดับคุณภาพ
		คะแนนรวม	ร้อยละ	
นางบังอร นนธ์ตา	นายรักศักดิ์ ไสยลักษณ์ นางศุภวรรณ นียากร	65	95.58	ดีมาก
นางศุภวรรณ นียากร	นายศิริพงษ์ ศาลาผาย นางมลวรรณ พวงจำปี	61	89.70	ดีมาก
นายพิทักษ์ สุธิเภท	นางพิศมัย ไสยลักษณ์ นางศุภวรรณ นียากร	57	83.82	ดีมาก
นางกานต์พิชญา สิ้นเฮว	นางพิศมัย ไสยลักษณ์ นายปิยะ แก้วหลวง	58	85.29	ดีมาก
นางสาวธัญญา สุหา	นายศิริพงษ์ ศาลาผาย นางศุภวรรณ นียากร	65	95.58	ดีมาก
นางอัจฉรา พรหมคุณ	นางศุภวรรณ นียากร นางอมรรัตน์ นินทราช	63	92.64	ดีมาก

ระดับคุณภาพรวม

จำนวนครู	จำนวนที่รับการนิเทศ	ระดับคุณภาพ		
		ดีมาก	ดี	พอใช้
6	6	6	-	-
รวม		6	-	-

ตาราง 7 สรุปผลการนิเทศภายใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา

ชื่อผู้รับการนิเทศ	ชื่อผู้นิเทศ	ผลการปฏิบัติ		ระดับคุณภาพ
		คะแนนรวม	ร้อยละ	
นางสมทรง ลาหนองแคน	นางศุภวรรณ นียากร นางสาวสายฝน พรหมดี	66	97.05	ดีมาก
นายมนต์สวรรณค์ วันระหัด	นายศิริพงษ์ ศาลาผาย นางมลิวรรณ พวงจำปี	51	75	ดี
นายพรคิด ถือมาลา	นางพิศมัย ไสยลักษณ์ นางมาลัย สุปฎิ	61	89.70	ดีมาก
นายเจษฎากร เวสา	นางสมทรง ลาหนองแคน นางอำมร จัตูชัย	65	95.58	ดีมาก

ระดับคุณภาพรวม

จำนวนครู	จำนวนที่รับการนิเทศ	ระดับคุณภาพ		
		ดีมาก	ดี	พอใช้
4	4	3	1	-
รวม		3	1	-

ตาราง 8 สรุปผลการนิเทศภายใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อผู้รับการนิเทศ	ชื่อผู้นิเทศ	ผลการปฏิบัติ		ระดับคุณภาพ
		คะแนนรวม	ร้อยละ	
นางสุดารัตน์ บัวบุญ จ้ามา	นางจารุพัทธ์ ทวีรัตน์ นางสมทรง ลาหนองแคน	65	95.58	ดีมาก
นายพรมมา ประทั่งวา	นางพิศมัย ไสยลักษณ์ นายปิยะ แก้วหลวง	61	89.70	ดีมาก
นายศักดิ์ศิริ บุพเต	นายศิริพงษ์ ศาลาผาย นางสุดารัตน์ บัวบุญ จ้ามา	67	98.52	ดีมาก

ระดับคุณภาพรวม

จำนวนครู	จำนวนที่รับการนิเทศ	ระดับคุณภาพ		
		ดีมาก	ดี	พอใช้
3	3	3	-	-
รวม		3	-	-

ตาราง 9 ระดับคุณภาพโดยรวม

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู	จำนวนที่รับการนิเทศ	ผลการนิเทศ / ระดับคุณภาพ		
			ดีมาก	ดี	พอใช้
วิทยาศาสตร์	18	18	18	-	-
คณิตศาสตร์	10	10	10	-	-
ภาษาไทย	8	8	8	-	-
สังคมศึกษา	11	11	11	-	-
ภาษาอังกฤษ	13	13	13	-	-
การงานฯ	6	6	6	-	-
สุขศึกษาฯ	4	4	3	1	-
ศิลปะ	3	3	3	-	-
รวม	73	73	72	1	-

ปัญหา / อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

เนื่องจากในขณะดำเนินโครงการการนิเทศชั้นเรียน ต้องเผชิญกับสถานการณ์โควิด ทำให้รูปแบบการนิเทศต้องปรับเปลี่ยนเป็นการนิเทศแบบ online ทำให้เกิดปัญหา / อุปสรรค ดังนี้

- ในการสอน online บางครั้งมีปัญหาด้านสัญญาณ อินเทอร์เน็ต
- การนิเทศ online บางครั้งไม่เห็นการตอบรับจากนักเรียน บางครั้งนักเรียนไม่เข้าเรียน
- การนิเทศ online กระบวนการจัดการเรียนรู้ไม่เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ เช่นไม่สามารถใช้กระบวนการกลุ่มได้

นอกจากนี้ ผลการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) โรงเรียนนาคนาประชาสรรค์ อำเภอนาคนา จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2565 ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยใช้ TEAM Excellence : NDPS Model ยังส่งผลให้สถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียนได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

1. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

1.1 โรงเรียนมีนวัตกรรมตามโครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นรูปธรรม

1.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน

1.3 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ได้รับรางวัล ดังต่อไปนี้

- รางวัล โล่พระราชทานกิตติคุณ “ประโยชน์สุขแห่งมหาชน” จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โครงการพัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”

- โรงเรียนนาคนาประชาสรรค์ ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพระดับโรงเรียน ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA ปี พ.ศ.2563 และ ปี พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- เข้าร่วมประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ประจำปี 2565 ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เข้าแข่งขันระดับประเทศ

- รางวัลระดับ ดีเด่น “สถานศึกษาปลอดภัย” ปีที่ 6 ติดต่อกัน จากกระทรวงแรงงาน

- รางวัลระดับทอง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- รางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทองสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARD) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. ผลที่เกิดกับครูผู้สอน

2.1 ครูผู้สอนมีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามเป้าหมายที่ต้องการพัฒนา คือ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) คือเป็นร้อยละ 100

2.2 ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนต่าง ๆ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนานวัตกรรม ส่งผลให้ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

- รางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2564 ประเภทผู้บริหาร จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

- บุคลากรได้รับ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARD) ระดับชาติครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 สพฐ.

- นางพิสมัย ไสยลักษณ์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2563 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- นายรักศักดิ์ ไสยลักษณ์ ได้รับโล่ ยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2563 กระทรวงศึกษาธิการ
- นายศิริพงษ์ ศาลาผาย ได้รับโล่ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ในฐานะ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2563 กระทรวงศึกษาธิการ
- นางอุทัยทิพย์ ครองสนั่น รางวัลชนะเลิศ ด้านครูผู้สอนยอดเยี่ยม ด้านบริหารการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- 3.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนตามนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 100
 - 3.2 นักเรียนได้รับรางวัล ดังต่อไปนี้
 - โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติระดับประเทศ
 - รางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ 3 เหรียญทอง สไบขิด การประกวดคลิป วิดีโอ คอนเสิร์ตใหม่ใส่ใจรักษามรดกภูมิปัญญาวัฒนธรรม กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4.0 สุวิถีชีวิตพอเพียง
 - นางสาวปณิษา วารินกุต นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทลดความเหลื่อมล้ำ
 - และในปีนี้มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยกรุงเทพ เป็นต้น
- จะเห็นได้ว่า การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่จะส่งผลให้เกิดความสำเร็จได้นั้น ต้องมีการพัฒนาทั้งด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือร่วมพลังจากบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาโดยเน้นที่คุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงผู้บริหารสถานศึกษาถือเป็นกลไกหลักสำคัญในการสนับสนุน ส่งเสริมและเป็นผู้ดำเนินการดำเนินงานต่างๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นวงจรการพัฒนาที่ต่อไปยั่งยืน

12. การเผยแพร่นวัตกรรม

การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) โรงเรียนนาคนูประชาสรรค์ อำเภอนาคนู จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2565 ด้านการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล โดยใช้ TEAM Excellence : NDPS Model ได้ดำเนินการ ดังนี้

12.1 การเผยแพร่และจัดแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การนิเทศติดตามจาก สพม.มค. การ นำเสนอในรูปแบบนิทรรศการ การนำเสนอผ่านรายการวิทยุ หนังสือพิมพ์ รายการข่าว เป็นต้น

12.2 เว็บไซต์โรงเรียน : <http://www.ndps.ac.th>

ลงชื่อ

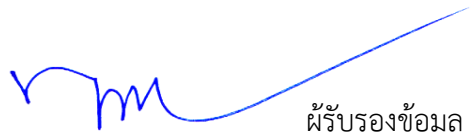


ผู้รายงาน

(นายศิริพงษ์ ศาลาผาย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาคนูประชาสรรค์

ลงชื่อ



ผู้รับรองข้อมูล

(นายไพฑูล พรหมากุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคนูประชาสรรค์

บรรณานุกรม

- ธีระรุญเจริญ. 2546. การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง จำกัด.
- นัครินทร์ ชาวผ่อง. 2547. กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ . มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี/เพชรบุรี.
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. 2542. การประกันคุณภาพการศึกษา : พลัง และความหวัง. นครปฐม : สถาบัน พัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- สมศักดิ์ สันธะระเวชญ์. 2541. การประกันคุณภาพการศึกษา. วารสารวิชาการ. 21(6) , 16.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (2545) ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร : บุญศิริการพิมพ์.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ภาพกิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ



ภาพกิจกรรมการประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการ วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานในด้านต่างๆ โดยใช้วิธี SWOT เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ภาพการจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุก (Active Learning) และการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



ภาพการจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุก (Active Learning) และการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



การนิเทศการสอนแบบ online เนื่องจากสถานการณ์โควิด



ภาพการจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุก (Active Learning)
ตามแนว STEM วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ผู้สอน นายพงศวัฒน์ สีสาดเลา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคผนวก ข
รางวัลที่ภาคภูมิใจ



ข่าวสาร นาคูนประชาสรรค์

ฉบับที่ 160 ภาคเรียนที่ 2/2564

25 กุมภาพันธ์ 2565

ข่าวโดย...งานประชาสัมพันธ์

NADOONPRACHASAN SCHOOL

»»» เคารพครู เชิดชูสถาบัน ผูกพันน้องพี่ มีจิตอาสา

พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณต่อพระรัตนไตร

จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

โปรดเกล้าฯ พระราชทานสัญญาบัตรให้ข้าราชการ



วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 ดร.ไพฑูล พรหมมากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคูนประชาสรรค์ เป็นประธานในพิธี
ถวายสัตย์ปฏิญาณต่อพระรัตนไตร จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 รางวัลโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ กิตติคุณ
ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 ปีที่ 14 “ประโยชน์สุขแห่งมหาชน” ตามโครงการพัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ
“เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” เรื่อง กระป๋องเหลือใช้ สู่ตะกร้าใบใหม่ เกิดใจองค์กรราชัน
โดยมีคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์ ร่วมในพิธี
ซึ่งได้ถวายสัตย์ปฏิญาณต่อพระรัตนไตร ณ ห้องสมุดกาญจนาภิเษก โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์



โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์

214 หมู่ 9 ตำบลนาคูน อำเภอนาคูน
จังหวัดมหาสารคาม 44180



<http://www.ndps.ac.th>



โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์
จังหวัดมหาสารคาม



04 379 7074



ndps.ac.th@gmail.com





ข่าวสาร นาคูนประชาสรรค์

ฉบับที่ 113 ภาคเรียนที่ 2/2564

10 มกราคม 2565 ข่าวโดย...งานประชาสัมพันธ์

NADOONPRACHASAN SCHOOL

เคารพครู เชิดชูสถาบัน ผูกพันน้องพี่ มีจิตอาสา

“โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ กิตติคุณ ระดับประเทศ”



โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์ ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนโครงการคุณธรรมและคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่ได้รับรางวัลโล่เกียรตินิยม พระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
“ประโยชน์สุขแห่งมหาชน”โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ กิตติคุณ ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 ปีที่ 14
ตามโครงการพัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ”เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”
เรื่อง “กระป๋องเหลือใช้ สู่ตะกร้าใบใหม่ เกิดท้องไร่ราชน”



โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์

214 หมู่ 9 ตำบลนาคูน อำเภอนาคูน
จังหวัดมหาสารคาม 44180



<http://www.ndps.ac.th>



โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์
จังหวัดมหาสารคาม



04 379 7074



ndps.ac.th@gmail.com



ทำนุसार นาดูนประชาสรรค์

ฉบับที่ 46 ภาคเรียนที่ 1/2565



17 มิถุนายน 2565

ข่าวโดย...งานประชาสัมพันธ์

NADOONPRACHASAN SCHOOL >>> เคารพครู เชิดชูสถาบัน พுகพันร้น้องพี่ มีจิตอาสา

รับการติดตามผลการดำเนินงานชมรมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มดีเด่น รอบลพพื้นที่ระดับประเทศ



17 มิถุนายน 2565 ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนนาดูนประชาสรรค์ รับการติดตามผลการดำเนินงานชมรมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มดีเด่น รอบลพพื้นที่ระดับประเทศ โดยได้รับเกียรติจาก **ท่านฉัตรประอร นิยม** หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรมการพัฒนามหาชน **ท่านบวร ศรีรัตนพัฒน์** ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการศูนย์สุขภาพจิตที่ 6 กรมสุขภาพจิต เป็นคณะกรรมการประเมิน การโรงเรียน ขอขอบคุณทีมงานเครือข่ายในพื้นที่อำเภอหาดใหญ่ นำโดยท่านสมิทธิ์ หน่อแก้ว นายอำเภอหาดใหญ่ ทีมงานเครือข่ายในสายงานสถานศึกษา นำโดย ท่านสวาท ฤชา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม ทีมงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม ที่ได้ให้คำชี้แนะและ ลพพื้นที่ติดตามการรับประเมิน ทีมงานเครือข่ายการทำงานในสถานศึกษาและทีมงานที่เข้มแข็งของโรงเรียนนาดูนประชาสรรค์ นำโดย ดร.ไพฑูริย์ พรหมมากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนนาดูนประชาสรรค์ คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนแกนนำทุกคน ที่ร่วมด้วยช่วยกัน ทำให้การรับประเมินครั้งนี้ผ่านไปด้วยดี พัฒนาต่อไปในรอบการนำเสนอระดับประเทศ ต้นสิงหาคม ณ เมืองทองธานี

โรงเรียนนาดูนประชาสรรค์



214 หมู่ 9 ตำบลนาดูน อำเภอนาดูน
จังหวัดมหาสารคาม 44180



<http://www.ndps.ac.th>



โรงเรียนนาดูนประชาสรรค์
จังหวัดมหาสารคาม



04 379 7074



ndps.ac.th@gmail.com



ทำວສາຣ ນາດູນປຣະຈາສຣຣພ໌

ฉบับที่ 35 ภาคเรียนที่ 1/2565



30 พฤษภาคม 2565

ข่าวโดย...งานประชาสัมพันธ์

NADOONPRACHASAN SCHOOL » การพครู เชิดชูสถาบัน ผูกพันร้น้องพี่ มีจิตอาสา

“ชมรม TO BE NUMBER ONE ในประเภทสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(มัธยมศึกษา) ดีเด่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2565”

วันที่ 30 พฤษภาคม 2565 เวลา 08.00 น. ดร.ไพฑูริ พรหมมากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนนาฏนประชาสรรพ์ พร้อมด้วยครูและนักเรียนชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนนาฏนประชาสรรพ์ เข้าร่วมการเชิดชูเกียรติรางวัลจากการประกวดจังหวัด อำเภอ และชมรม TO BE NUMBER ONE ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนนาฏนประชาสรรพ์ ได้รับรางวัลชมรม TO BE NUMBER ONE ในประเภทสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(มัธยมศึกษา)ดีเด่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2565 โดยท่านเกียรติศักดิ์ ตรีศิริ ผู้อำนวยการจังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้มอบรางวัล ณ ศาลากลางน้ำ วัดขุนพรหมดำริ บ้านอุปราช ต.ท่าสอวคอน อ.เมือง จ.มหาสารคาม



โรงเรียนนาฏนประชาสรรพ์

214 หมู่ 9 ตำบลนาฏน อำเภอนาฏน
จังหวัดมหาสารคาม 44180



<http://www.ndps.ac.th>



โรงเรียนนาฏนประชาสรรพ์
จังหวัดมหาสารคาม



04 379 7074



ndps.ac.th@gmail.com





ข่าวสาร นาคูนประชาสรรค์

ฉบับที่ 126 ภาคเรียนที่ 2/2564

31 มกราคม 2565 ข่าวโดย...งานประชาสัมพันธ์

NADOONPRACHASAN SCHOOL >>> เคารพครู เชิดชูสถาบัน ผูกพันน้องพี่ มีจิตอาสา

ขอแสดงความยินดี

โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์ ขอแสดงความยินดีกับ

ดร.ไพฑูล พรหมากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคูนประชาสรรค์

ได้รับการคัดเลือกเป็น **ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2564** ประเภทผู้บริหาร

จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ โดยได้เข้ารับรางวัลจาก ท่านสวาท ภูเขา พอ.สพม.มหาสารคาม

ณ ห้องประชุมเทพสิทธิ์อาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์



<http://www.ndps.ac.th>



04 379 7074



214 หมู่ 9 ตำบลนาคูน อำเภอนาคูน
จังหวัดมหาสารคาม 44180



โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์
จังหวัดมหาสารคาม



ndps.ac.th@gmail.com



ข่าวสาร นาคูนประชาสรรค์

ฉบับที่ 99 ภาคเรียนที่ 2/2564

16 ธันวาคม 2564 ข่าวโดย...งานประชาสัมพันธ์

NADOONPRACHASAN SCHOOL

เคารพครู เชิดชูสถาบัน ผูกพันร่น้องพี่ มีจิตอาสา

ขอแสดงความยินดี รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น



นางพิศมัย ไสยลักษณ์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์
เข้ารับโล่รางวัล รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2563

การประชุมสัมมนาทางวิชาการ และประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2563 สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
ระหว่างวันที่ 13 - 17 ธันวาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์



214 หมู่ 9 ตำบลนาคูน อำเภอนาคูน
จังหวัดมหาสารคาม 44180



<http://www.ndps.ac.th>



โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์
จังหวัดมหาสารคาม



04 379 7074



ndps.ac.th@gmail.com





ข่าวสาร นาคูนประชาสรรค์

ฉบับที่ 104 ภาคเรียนที่ 2/2564

27 ธันวาคม 2564 ข่าวโดย...งานประชาสัมพันธ์

NADOONPRACHASAN SCHOOL

เคารพครู เชิดชูสถาบัน ผูกพันน้องพี่ มีจิตอาสา



ขอแสดงความยินดี “รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น”

โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์ ขอแสดงความยินดีกับ
นายรักศักดิ์ ไสยลักษณ์
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและกลุ่มบริหารทั่วไป

และ

นายศิริพงษ์ ศาลาพาย

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เนื่องในโอกาสได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ “รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น”
ประจำปีพุทธศักราช 2563 จาก สมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
ในวันที่ 7-8 ธันวาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์

214 หมู่ 9 ตำบลนาตุน อำเภอนาตุน
จังหวัดมหาสารคาม 44180



<http://www.ndps.ac.th>



โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์
จังหวัดมหาสารคาม



04 379 7074



ndps.ac.th@gmail.com





ข่าวสาร นาคูนประชาสรรค์

ฉบับที่ 127 ภาคเรียนที่ 2/2564

31 มกราคม 2565 ข่าวโดย...งานประชาสัมพันธ์

NADOONPRACHASAN SCHOOL >>> เคารพครู เชิดชูสถาบัน ผูกพันน้องพี่ มีจิตอาสา

ขอแสดงความยินดี

โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์ ขอแสดงความยินดีกับคุณครูที่
ผ่านการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำปี 2564
ประเภท พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยเข้ารับเกียรติบัตร จากท่านสวาท ภูษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ณ ห้องประชุมเทพสิทธาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



คุณครูมยุรี ศรีวงษา

ผ่านการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปีการศึกษา 2564
ประเภท พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ระดับ ดีมาก



คุณครูศุภวรรณ บัวบุญ

ผ่านการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปีการศึกษา 2564
ประเภท พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ระดับ ดี



คุณครูทองปอน แนนชารี

ผ่านการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปีการศึกษา 2564
ประเภท พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ระดับ ดี



โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์



214 หมู่ 9 ตำบลนาาคูน อำเภอนาคูน
จังหวัดมหาสารคาม 44180



<http://www.ndps.ac.th>



โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์
จังหวัดมหาสารคาม



04 379 7074



ndps.ac.th@gmail.com

ข่าวสาร นาคูนประชาสรรค์

ฉบับที่ 10 ภาคเรียนที่ 1/2565



18 เมษายน 2565

ข่าวโดย...งานประชาสัมพันธ์

NADOONPRACHASAN SCHOOL >>> เคารพครู เชิดชูสถาบัน พுகพันร้น้องพี่ มีจิตอาสา

“รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับชาติ” ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2563



นางพิศมัย ไสยลักษณ์

รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม
ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมัธยมศึกษา
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

รางวัล
รองชนะเลิศ
ระดับ
เหรียญทอง



นางสุดารัตน์ บัวบุญ จัมา

รางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active teacher
ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

รางวัล
รองชนะเลิศ
ระดับ
เหรียญทอง



นางสมทรง ลาหนองแคน

รางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active teacher
ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

รางวัล
รองชนะเลิศ
ระดับ
เหรียญเงิน

โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์



214 หมู่ 9 ตำบลนาคูน อำเภอนาคูน
จังหวัดมหาสารคาม 44180



<http://www.ndps.ac.th>



โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์
จังหวัดมหาสารคาม



04 379 7074



ndps.ac.th@gmail.com





ข่าวสาร นาคูณประชาสรรค์

ฉบับที่ 55 ภาคเรียนที่ 1/2564

30 กันยายน 2564 | ข่าวโดย...งานประชาสัมพันธ์

NADOONPRACHASAN SCHOOL



เคารพครู เชิดชูสถาบัน ผูกพันน้องพี่ มีจิตอาสา

ขอแสดงความยินดี

โรงเรียนนาคูณประชาสรรค์ ขอแสดงความยินดีกับ

คุณครูอุทัยทิพ ครองสนั่น

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม

ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ตามโครงการ ตลาดนัดวิชาการ สพม.มค.

แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ที่ดีใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564



งคณวิดีไอสำหรับ



งานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Prac)
เพื่อรับการประเมินครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ปีการศึกษา 2564

ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
ภาพประกอบจากหนังสือได้หน้า 2019



จัดทำโดย
นางอุทัยทิพ ครอบสนั่น
ครู คศ.1 สอนวิชา คณิต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนนาคูณประชาสรรค์



Mathematics

โรงเรียนนาคูณประชาสรรค์

214 หมู่ 9 ตำบลนาคูณ อำเภอนาคู
จังหวัดมหาสารคาม 44180



<http://www.ndps.ac.th>



โรงเรียนนาคูณประชาสรรค์
จังหวัดมหาสารคาม



04 379 7074



ndps.ac.th@gmail.com



ข่าวสาร นาคูนประชาสรรค์

ฉบับที่ 11 ภาคเรียนที่ 1/2565



18 เมษายน 2565

ข่าวโดย...งานประชาสัมพันธ์

NADOONPRACHASAN SCHOOL >>> เคารพครู เชิดชูสถาบัน พுகพินน์้องพี มีจิตอาสา

ขอแสดงความยินดี

โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์ ขอแสดงความยินดีกับ

“นางสาวปณิษษา วารินกุต”

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ (SEM)



ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แพทยศาสตรบัณฑิต โรงพยาบาลมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบทลดความเหลื่อมล้ำ
(Inclusive - MD12)

โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์



214 หมู่ 9 ตำบลนาาคูน อำเภอนาคูน
จังหวัดมหาสารคาม 44180



<http://www.ndps.ac.th>



โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์
จังหวัดมหาสารคาม



04 379 7074



ndps.ac.th@gmail.com





ข่าวสาร นาคูณประชาสรรค์

ฉบับที่ 68 ภาคเรียนที่ 1/2564

26 ตุลาคม 2564 | ข่าวโดย...งานประชาสัมพันธ์

NADOONPRACHASAN SCHOOL >>> เคารพครู เชิดชูสถาบัน ผูกพันน้องพี่ มีจิตอาสา

รางวัลชมเชย การประกวดผลงานสื่อสร้างสรรค์

หนังสือต้านยาเสพติด (Save Zone No New Face) ประจำปี 2564



ครูผู้ควบคุมทีม

ครูยาวลักษณ์



ครูมยุรี



วันที่ 26 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00 น. นายรศกฤดี ไสยลักษณ์

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและกลุ่มบริหารทั่วไป

เป็นตัวแทนโรงเรียนนาคูณประชาสรรค์ เข้ารับรางวัล

“รางวัลชมเชย การประกวดผลงานสื่อสร้างสรรค์ หนังสือต้านยาเสพติด (Save Zone No New Face) ประจำปี 2564” โครงการลูกเสือต้านยาเสพติด ปลูกพลัง KID พิชิตปัญญา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ โดยใช้กระบวนการค่ายทักษะชีวิต ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

นักเรียนที่จัดทำสื่อสร้างสรรค์

1.นายวิริยะพงษ์ ยั่งยืน นักเรียนชั้นม.6/3

2.นายณฤเบศร์ พันชัย นักเรียนชั้นม.6/3

3.นายศนันท์ หนั่นการ นักเรียนชั้นม.6/5

4.นายกฤตติณ จันทรเสนา นักเรียนชั้นม.6/3

คุณครูผู้ควบคุมทีม

คุณครูยาวลักษณ์ บุตรศรี

คุณครูมยุรี ศรีวงษา



ผู้จัดทำ

วิริยะพงษ์



ณฤเบศร์



ศนันท์



กฤตติณ



โรงเรียนนาคูณประชาสรรค์



214 หมู่ 9 ตำบลนาคูณ อำเภอนาคู
จังหวัดมหาสารคาม 44180



<http://www.ndps.ac.th>



โรงเรียนนาคูณประชาสรรค์
จังหวัดมหาสารคาม



04 379 7074



ndps.ac.th@gmail.com





ข่าวสาร นาคูนประชาสรรค์

ฉบับที่ 56 ภาคเรียนที่ 1/2564

30 กันยายน 2564 | ข่าวโดย...งานประชาสัมพันธ์

NADOONPRACHASAN SCHOOL >>> เคารพครู เชิดชูสถาบัน ผูกพันน้องพี่ มีจิตอาสา

ขอแสดงความยินดี

โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์ ขอแสดงความยินดีกับ

การประกวดคลิปวิดีโอ

“คนรุ่นใหม่ใส่ใจรักษาภูมิปัญญาวัฒนธรรม”

กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4.0 สู้วิถีพอเพียง

ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2564

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 เหรียญทอง

“ฟ้าทอสไบซิด”

ได้รับเงินรางวัล 500 บาท พร้อมเกียรติบัตร

นายณัฐวุฒิ

นามวิเศษ

ม.6/4

นายธีรภัทร์

ราชเจริญ

ม.6/2

นางสาวรัตนชัญญา

เกตุมาลา

ครูที่ปรึกษา

นายภัทรารุณ

พลสง่า

ม.6/2

นายวัชรกรณ

กั้งแสน

ม.6/2



โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์



214 หมู่ 9 ตำบลนาคูน อำเภอนาคูน
จังหวัดมหาสารคาม 44180



<http://www.ndps.ac.th>



โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์
จังหวัดมหาสารคาม



04 379 7074



ndps.ac.th@gmail.com



ข่าวสาร นาคูนประชาสรรค์

ฉบับที่ 8 ภาคเรียนที่ 1/2565



12 เมษายน 2565

ข่าวโดย...งานประชาสัมพันธ์

NADOONPRACHASAN SCHOOL » เคารพครู เชิดชูสถาบัน ผูกพันพี่น้องมีจิตอาสา

นักเรียนผ่านการคัดเลือก โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ระดับจังหวัด รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565

วันที่ 12 เมษายน 2565 นางสาวกัญญา บัวชิต นักเรียนชั้นม.4/1 เข้ารับการสัมภาษณ์โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยในวันที่ 5 เมษายน 2565 ที่ผ่านมา คณะกรรมการได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยมีนายศิริพงษ์ ศาลาพาย รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ พร้อมด้วยคุณครูเนเน่และคุณครูที่ปรึกษา ร่วมให้การต้อนรับผลการคัดเลือกและสัมภาษณ์ นางสาวกัญญา บัวชิต ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัด และดำเนินการคัดเลือกในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ในลำดับต่อไป



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
เรื่อง ประกาศผลการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัด
โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๕ จังหวัดมหาสารคาม

ตามที่ จังหวัดมหาสารคาม โดยคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และประธานคณะระดับจังหวัด จังหวัดมหาสารคาม ได้ดำเนินการเพื่อพิจารณา คัดสรร นักเรียนผู้ที่มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก เพื่อเป็นนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๕ และเป็นตัวแทนระดับจังหวัด จังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๕ คน เพื่อเข้ารับการคัดเลือกในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ต่อไปนี้

- การนี้ คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๕ จังหวัดมหาสารคาม ได้พิจารณาคัดเลือกนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเข้ารับทุนการศึกษาดังกล่าว เมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสมเด็จกิติลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผลปรากฏตามลำดับ ดังนี้
๑. นางสาวกัญญา บัวชิต โรงเรียนชุมชนบ้านโพนสีทองวิทยาคาร
 ๒. นายศุภวิชญ์ ยืนสุข โรงเรียนนาปีปทุม
 ๓. นางสาวกวิภาณณ์ หล้าจันทร์ โรงเรียนพิบูลวิทยาคาร
 ๔. นางสาวอุษาพร สีลาพิง โรงเรียนเจริญวิทยาคาร
 ๕. นางสาวกัญญา บัวชิต โรงเรียนนาคนุ่นประชาสรรค์

ทั้งนี้ ให้นักเรียนตามรายชื่อดังกล่าวนี้ ดำเนินการจัดทำเอกสารเพื่อประกอบการพิจารณาในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จำนวน รายละเอียด สังกัดกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ภายในวันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๖๕

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๕

(นายสมพร แปะใส)

ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์

214 หมู่ 9 ตำบลนาคูน อำเภอนาคูน
จังหวัดมหาสารคาม 44180



<http://www.ndps.ac.th>



โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์
จังหวัดมหาสารคาม



04 379 7074



ndps.ac.th@gmail.com



ข่าวสาร นาคูนประชาสรรค์

ฉบับที่ 15 ภาคเรียนที่ 1/2565



4 พฤษภาคม 2565

ข่าวโดย...งานประชาสัมพันธ์

NADOONPRACHASAN SCHOOL » การพครู เชิดชูสถาบัน พูกพันร้น้องพี่ มีจิตอาสา

รางวัลชนะเลิศ

“เพาะกายและฟิตเนส ประเภทโมเดลฟลิกชาย ความสูงเกิน 170 ซม.ขึ้นไป”

การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3 “นครขอนแก่นเกมส์”

วันที่ 3 พฤษภาคม 2565 โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์ ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเพาะกายและฟิตเนส ประเภทโมเดลฟลิกชาย ความสูงเกิน 170 ซม. ขึ้นไป ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3 “นครขอนแก่นเกมส์” ระหว่างวันที่ 2-14 พฤษภาคม 2565 ผลการแข่งขัน นายสมัชฌ์ พยัณเภา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 ได้รับรางวัลชนะเลิศ แข่งขันกีฬาเพาะกายและฟิตเนส ประเภทโมเดลฟลิกชาย ความสูงเกิน 170 ซม.ขึ้นไป ฝึกซ้อมโดย คุณครูสมกร ลาหนองแคน



โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์



214 หมู่ 9 ตำบลนาคูน อำเภอนาคูน
จังหวัดมหาสารคาม 44180



<http://www.ndps.ac.th>



โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์
จังหวัดมหาสารคาม



04 379 7074



ndps.ac.th@gmail.com



ข่าวสาร นาคูนประชาสรรค์

ฉบับที่ 94 ภาคเรียนที่ 2/2564

29 พฤศจิกายน 2564 ข่าวโดย...งานประชาสัมพันธ์

NADOONPRACHASAN SCHOOL

เคารพครู เชิดชูสถาบัน ผูกพันพี่น้อง มีจิตอาสา

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษา TCAS รอบที่ 1 Portfolio



วันที่ 29 พฤศจิกายน 2564 ดร.ไพฑูล พรหมมากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคูนประชาสรรค์
ได้มอบดอกไม้แสดงความยินดีให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ในระดับอุดมศึกษา จำนวน 28 คน โดยมีนักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาดังนี้

- 1.มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โครงการเด็กดีมีที่เรียน จำนวน 3 คน และ TCAS รอบที่ 1 จำนวน 7 คน
2. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โครงการเด็กดีมีที่เรียน จำนวน 13 คน
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี TCAS รอบที่ 1 จำนวน 5 คน



โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์



214 หมู่ 9 ตำบลนาคูน อำเภอนาคูน
จังหวัดมหาสารคาม 44180



<http://www.ndps.ac.th>



โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์
จังหวัดมหาสารคาม



04 379 7074



ndps.ac.th@gmail.com





ข่าวสาร นาคูนประชาสรรค์

ฉบับที่ 94 ภาคเรียนที่ 2/2564

29 พฤศจิกายน 2564 ข่าวโดย...งานประชาสัมพันธ์

NADOONPRACHASAN SCHOOL

เคารพครู เชิดชูสถาบัน ผูกพันน้องพี่ มีจิตอาสา

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษา TCAS รอบที่ 1 Portfolio



นางสาวสุธิดา สืบสุนทร ชั้นม. 6/2 (โครงการเด็กดีมีที่เรียน)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขา ธารณสุขศาสตร์
คณะบริหารธุรกิจ สาขาธุรกิจดิจิทัล (TCAS รอบที่ 1 Portfolio)
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



นางสาวกรรณิณ ค่ำดี ชั้นม. 6/3 (โครงการเด็กดีมีที่เรียน)
คณะครุศาสตร์ สาขา ภาษาไทย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



นางสาวณัฐนิชา เขียวอุตสา ชั้นม. 6/3 (โครงการเด็กดีมีที่เรียน)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขา ภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



นายภูริณัฐ อปติกาณัง ชั้นม. 6/1 (TCAS รอบที่ 1 Portfolio)
คณะครุศาสตร์ สาขา สังคมศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



นางสาวดารุณี บุตติวงศ์ ชั้นม. 6/2 (TCAS รอบที่ 1 Portfolio)
คณะนิติศาสตร์ สาขา นิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



นางสาวอาทิตย์ยา โคตรสุโน ชั้นม. 6/4 (TCAS รอบที่ 1 Portfolio)
คณะบัญชี สาขา การบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
(โครงการเด็กดีมีที่เรียน) คณะการบัญชีและการจัดการ
สาขาการบริหารการเงิน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



นางสาวอนันทิศา ประมูลรักโก ชั้นม. 6/4 (TCAS รอบที่ 1 Portfolio)
คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สาขา รัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



นายธีรภัทร ราชเจริญ ชั้นม. 6/2 (TCAS รอบที่ 1 Portfolio)
คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



นางสาวศิวกรณ ชัยธร ชั้นม. 6/2 (TCAS รอบที่ 1 Portfolio)
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์

214 หมู่ 9 ตำบลนาคูน อำเภอนาคูน
จังหวัดมหาสารคาม 44180



<http://www.ndps.ac.th>



โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์
จังหวัดมหาสารคาม



04 379 7074



ndps.ac.th@gmail.com





ข่าวสาร นาคูนประชาสรรค์

ฉบับที่ 94 ภาคเรียนที่ 2/2564

29 พฤศจิกายน 2564 ข่าวโดย...งานประชาสัมพันธ์

NADOONPRACHASAN SCHOOL

เคารพครู เชิดชูสถาบัน ผูกพันน้องพี่ มีจิตอาสา

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษา TCAS รอบที่ 1 Portfolio



นางสาวชัชฎาธรณ์ อุ่นนอก ชั้นม. 6/1 (โครงการเด็กดีมีที่เรียน)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาภาษาจีน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



นางสาวพนิดา แก้วอาจ ชั้นม. 6/2 (โครงการเด็กดีมีที่เรียน)
คณะนิติศาสตร์ สาขานิติศาสตร์บัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



นายวิชารกรณ์ ทังแสน ชั้นม. 6/2 (โครงการเด็กดีมีที่เรียน)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาเทคนิคศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



นางสาวณัฐริดา ธรรมโส ชั้นม. 6/2 (โครงการเด็กดีมีที่เรียน)
คณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขาสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



นางสาวณัฐริดา แก่นกักดี ชั้นม. 6/2 (โครงการเด็กดีมีที่เรียน)
คณะการบัญชีและการจัดการ สาขาการตลาด
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



นางสาววรินทร์ ศรีวิเศษ ชั้นม. 6/2 (โครงการเด็กดีมีที่เรียน)
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ สาขาการจัดการทรัพยากร
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



นางสาวอันนา บิดตาโย โส ชั้นม. 6/4 (โครงการเด็กดีมีที่เรียน)
คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม สาขาการจัดการการท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



นางสาวสุริณญา ภูพาพันธ์ ชั้นม. 6/4 (โครงการเด็กดีมีที่เรียน)
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



นายภัทรารุณ พลสง ชั้นม. 6/2 (โครงการเด็กดีมีที่เรียน)
คณะเทคโนโลยี สาขาวิศวกรรม
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์



214 หมู่ 9 ตำบลนาคูน อำเภอนาคูน
จังหวัดมหาสารคาม 44180



<http://www.ndps.ac.th>



โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์
จังหวัดมหาสารคาม



04 379 7074



ndps.ac.th@gmail.com

