

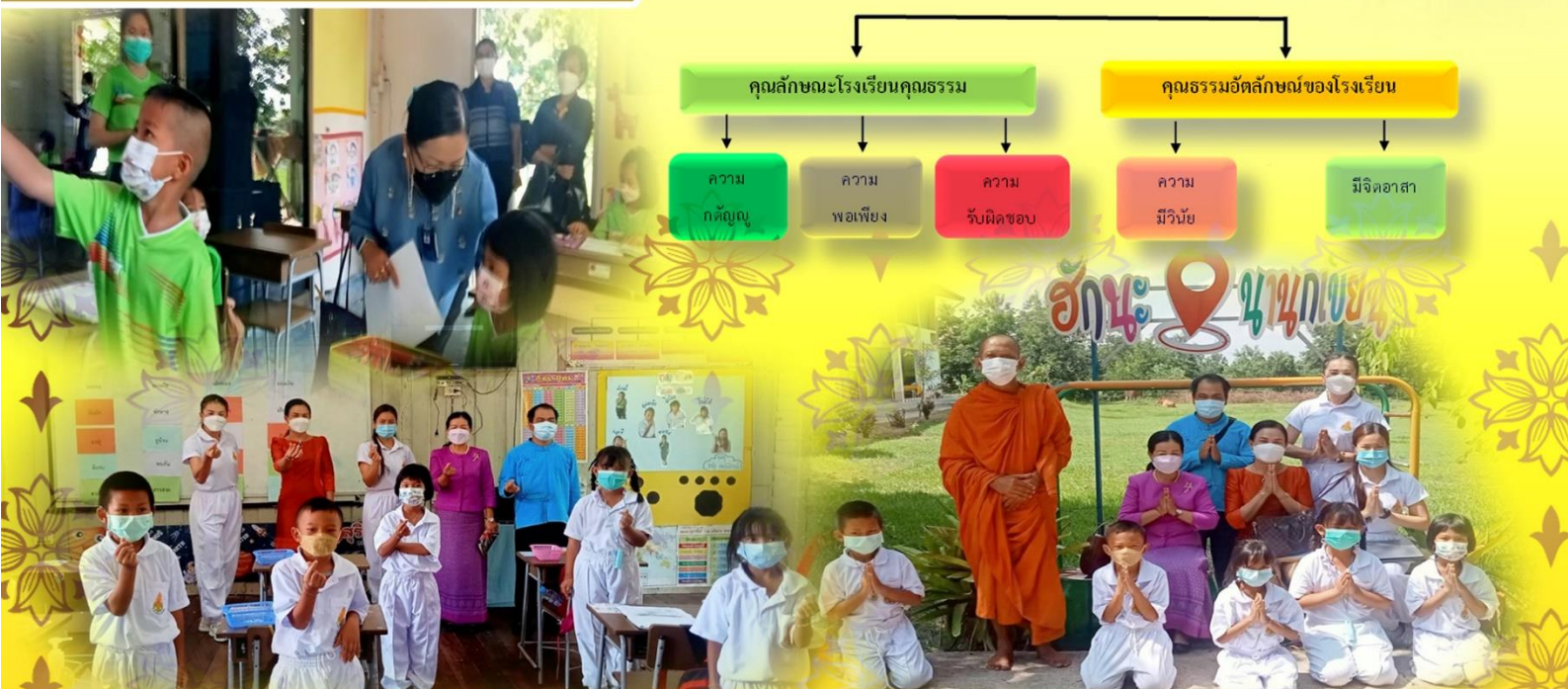
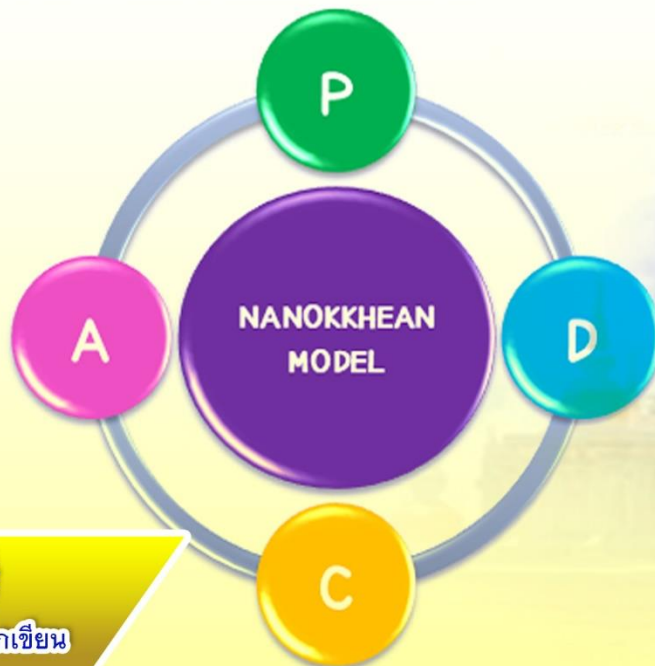
รายงานการสร้างนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (IFTE)

ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



นางรุ่งทิวา บุญศรี

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านน่านกเขียน



โรงเรียนบ้านน่านกเขียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บทสรุปผู้บริหาร

นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา เรื่อง โครงงานจิตอาสา สืบสานคุณธรรม เราทำความดี ด้วยใจ NANOKKHEAN MODEL ซึ่งประกอบด้วย N = Network ส่งพันธมิตรเครือข่ายโรงเรียนบ้านนากเขียน ที่ต้องติดต่อประสานงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา A = Active learning เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านการเรียนรู้ที่คณะครูและบุคลากร จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนากายภาพ และศักยภาพของตนเอง N = Need กำหนดความต้องการ วัตถุประสงค์ด้านคุณธรรม อาศัยกระบวนการเรียนรู้ผ่านโครงงาน O = Out put การประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนว่าเกิดผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด หลังจากที่ได้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนแล้วนำผลมาวัดประเมิน K = Knowledge การรับรู้ความรู้ใหม่ๆ ท้นต่อสถานการณ์ของโลกปัจจุบันมาพัฒนาการศึกษาของนักเรียน เพื่อพัฒนาต่อผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้ชีวิตกับสถานการณ์ของสังคมในปัจจุบัน K = Knowledge sharing การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ เป็นการแบ่งปัน สามารถทำได้หลายวิธีการ โดยจะต้องอาศัยหลักการปฏิบัติเชิงคุณภาพตามวงจรคุณภาพ PDCA H = Honesty พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ ประเมินผล และเรื่องพฤติกรรมทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับค่านิยมทางศีลธรรมและสังคม แสดงออกอย่างยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรม รักษาความยุติธรรม เทียงตรง E = Envision สร้างวิสัยทัศน์อย่างชัดเจนมีความคิดสร้างสรรค์มีเจตนาที่กว้างไกลโดยเน้นการบูรณาการ A = Agreement ข้อตกลงร่วมกันดำเนินการ โดยมอบหมายให้ครูร่วมกันวิเคราะห์ระบุเป้าหมายวางแผนและออกแบบการพัฒนาผู้เรียนหาทางแก้ N = Nature เน้นความเป็นกันเอง ไม่เสแสร้งแกล้งทำ มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครองอันทำให้เกิดความรัก ความนับถือ และความร่วมมือ ซึ่งจะส่งผลถึงการอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข โดยนำแนวคิดที่ว่ามนุษย์ไม่สามารถที่จะอยู่อย่างโดดเดี่ยวตามลำพังได้ จำเป็นต้องอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคม จึงต้องมีการติดต่อสัมพันธ์สภาพที่ดีกับทุกฝ่ายและทำให้การติดต่อ และการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นเป็นไปได้อย่างดี ทำให้เกิดความสุขในการดำเนินชีวิต



คำนำ

รายงานการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง โครงการจิตอาสา สืบสานคุณธรรม เราทำความดีด้วยใจ NANOKKHEAN MODEL เป็นการนำเสนอกระบวนการดำเนินงานนวัตกรรมการบริหารจัดการที่ประกอบด้วย บทนำ หลักการ วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมดำเนินงาน แนวคิด และผลการดำเนินงาน นวัตกรรมการบริหารจัดการตามโครงการ เป็นต้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการสร้างนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง โครงการจิตอาสา สืบสานคุณธรรม เราทำความดีด้วยใจ NANOKKHEAN MODEL ฉบับนี้จะเป็นแนวทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาโดยอาศัยความร่วมมือจากผู้บริหารคณะครูนักเรียนครอบครัวและชุมชน

รุ่งทิwa บุญศรี



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๖
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๑๗
ภาคผนวก	๒๖



ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาของโรงเรียน พบว่าในสถานการณ์ปัจจุบัน นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคเขียน ส่วนใหญ่มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์หลายประการ อันเนื่องมาจากการขาดคุณธรรม จริยธรรมในนักเรียน ซึ่งเป็นหลักคำสอนพื้นฐานที่บุคคลในชาติพึงปฏิบัติตาม เป็นลักษณะของคนดีที่มีคุณภาพ เมื่อนักเรียนผู้เป็นอนาคตของชาติขาดคุณธรรม จริยธรรม จะส่งผลให้นักเรียนขาดข้อดีข้อหนึ่งในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย และ ๘) มีจิตสาธารณะ รวมทั้งขาดทักษะด้านการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะของเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนบ้านนาคเขียนจึงได้ตระหนักเห็นความสำคัญของปัญหาและผลเสียที่จะเกิดขึ้นตามมา โดยโรงเรียนบ้านนาคเขียน มีการคิดกระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ต่อยอดกิจกรรมโดยใช้ นวัตกรรมรูปแบบการบริหาร สร้างสรรค์คนดี “NANOKKHEAN MODEL” เป็นนวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ที่มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและสร้างสรรค์คนดี ภายใต้บริบทของสถานศึกษา ที่มีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในกระบวนการ โดยมีกระบวนการดำเนินงาน PDCA เพื่อจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และความเป็นเลิศทางคุณธรรม มุ่งเน้นพัฒนาบุคคลทุกระดับ ได้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีทัศนคติ มีวิถีคิด มีความตระหนัก และมีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม การที่จะพัฒนาคุณภาพบุคคลทุกระดับให้เป็นพลเมือง ทำให้การบริหารจัดการคุณธรรมของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน เป็นไปตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนสืบไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ตามเป้าหมายของโรงเรียน
๒. เพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดลง และพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น
๓. เพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของครูในการพัฒนาตนเอง สามารถบูรณาการต่อยอดกิจกรรมโครงการคุณธรรม สู่กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโดยใช้โครงการคุณธรรมเป็นฐาน
๕. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านคุณธรรม ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๖. เพื่อพัฒนานวัตกรรม NANOKKHEAN MODEL ของโรงเรียนบ้านนาคเขียน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาคเขียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียน โดยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

การออกแบบนวัตกรรม

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โดยต่อยอดการใช้โครงงานคุณธรรมเป็นฐานของโรงเรียนบ้านนาคเขียนมีกระบวนการดำเนินงานด้วยการสร้างการรับรู้ เข้าใจร่วมกัน ยอมรับกำหนดเป้าและวัตถุประสงค์ โดยใช้นวัตกรรมต่อยอดโครงการสืบสานคุณธรรม จิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ภายใต้อาณาจักร “NANOKKHEAN MODEL” ตามวงจรคุณภาพ PDCA สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การปฏิบัติอย่างเต็มศักยภาพครู



วิธีดำเนินการ

ในการสร้างรูปแบบการพัฒนานวัตกรรมคุณธรรม จริยธรรม แบ่งเป็น ๔ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ ๑ การศึกษาข้อมูลพื้นฐานและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม

ศึกษาเอกสารงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบระบบบริหารจัดการ เช่น ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีแรงจูงใจ ทฤษฎีภาวะผู้นำหลักการทำงานเป็นทีม ครูและผู้บริหารร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เพื่อร่วมกันหาจุดแข็ง จุดอ่อน และสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น

ขั้นที่ ๒ การสร้างรูปแบบนวัตกรรม NANOKKHEAN MODEL

ร่างรูปแบบนวัตกรรม NANOKKHEAN MODEL จากการศึกษาจากเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและแนวทางการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่มีวิธีการปฏิบัติตามแนวทางการพัฒนาคุณธรรม ในรูปแบบโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ที่สอดคล้องคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียนและประเมินผลการดำเนินงานตามวงจร PDCA ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

ขั้นที่ ๓ นำนวัตกรรมไปใช้

เมื่อได้รูปแบบนวัตกรรมพัฒนาของโรงเรียนแล้วให้นำไปใช้จริงในการบริหารงาน การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาคเขียน ตามขั้นตอนกระบวนการนวัตกรรม โดยควบคุมให้เป็นไปตามข้อกำหนดของตัวนวัตกรรม หากพบว่าผลการใช้นวัตกรรมไม่เหมาะสมกับบริบทกับโรงเรียนแล้ว จะเข้าสู่วิธีการปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญต่อไป

ขั้นที่ ๔ ขยายผล และจัดทำข้อเสนอแนะนวัตกรรม NANOKKHEAN MODEL

ขยายนวัตกรรม NANOKKHEAN MODEL โรงเรียนมีการนำเสนอและเผยแพร่นวัตกรรมมาใช้กับกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ

รูปแบบนวัตกรรม NANOKKHEAN MODEL ประกอบไปด้วย

N = Network ส่งพันธมิตรเครือข่ายโรงเรียนบ้านนาคเขียน ที่ต้องติดต่อประสานงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างภาคีเครือข่าย เช่น ภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายระหว่างหน่วยงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ สถานีตำรวจภูธร จิตอาสา ๙๐๔ เป็นต้น เพื่อร่วมกันวางแผนป้องกัน ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์





A = Active learning เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านการเรียนรู้ที่คณะครูและบุคลากร จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนากายภาพ และศักยภาพของตนเอง



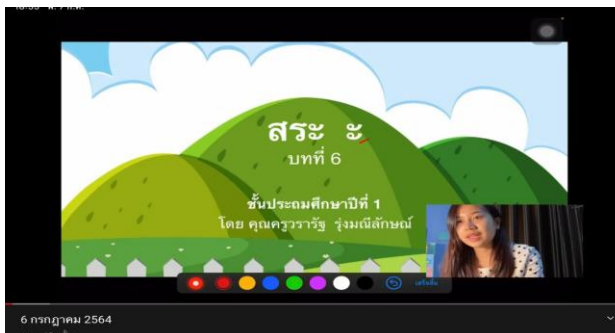
N =Need กำหนดความต้องการ วัตถุประสงค์ด้านคุณธรรม อาศัยกระบวนการเรียนรู้ผ่านโครงงาน ดำเนินการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับโครงการคุณธรรม โดยให้ครูทุกคนเข้ารับการอบรมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในการดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อบรรลุตามคุณธรรมพื้นฐาน ๕ ประการ



O = Out put การประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนว่าเกิดผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด หลังจากที่ได้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนแล้วนำผลมาวัดประเมิน



K = Knowledge การรับรู้ความรู้ใหม่ ๆ ทันท่วงทีสถานการณ์ของโลกปัจจุบันมาพัฒนาการศึกษาของนักเรียน เพื่อพัฒนาต่อผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ในการใช้ชีวิตกับสถานการณ์ของสังคมในปัจจุบัน





การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทั้งระบบ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางข้อมูลระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

ที่	โปรแกรมที่ใช้	การบริหารจัดการ	รหัสผ่าน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โปรแกรมระบบ Data Management Center : DMC	เป็นระบบจัดเก็บข้อมูลบนเว็บไซต์ ซึ่งรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลสถานศึกษา และข้อมูลเขตพื้นที่ โดยมีการจัดเก็บ เป็น ๒ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของทุกปี ระยะที่ ๒ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ของทุกปี	เลขบัตรประจำตัวประชาชนของผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริพร คำสิงห์
๒	ระบบ E- office	ใช้สำหรับงานสารบรรณ เช่น การรับ-ส่งหนังสือราชการระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑	๑๒๓๔๕๖	นางสาวศิริพร คำสิงห์
๓	โปรแกรม Education Management Information System : EMIS	ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา	B12F97	นางสาวศิริพร คำสิงห์
๔	โปรแกรม B-OBEC	ใช้สำหรับการใช้งานระบบข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง	เลขบัตรประจำตัวประชาชนของผู้รับผิดชอบ	นายณัฐวุฒิ คำประเทือง
๕	โปรแกรม M-OBEC	ใช้สำหรับการใช้งานระบบข้อมูลครุภัณฑ์	เลขบัตรประจำตัวประชาชนของผู้รับผิดชอบ	นางสาววราภรณ์ รุ่งมณีลักษณ์



ที่	โปรแกรมที่ใช้	การบริหารจัดการ	รหัสผ่าน	ผู้รับผิดชอบ
๖	โปรแกรม Conditional Cash-transfer : CCT	ใช้สำหรับการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (targeting) ภายใต้ “เงื่อนไข” ว่านักเรียนต้องเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งการติดตามการเข้าเรียนของนักเรียน (monitoring) นั้น จะช่วยป้องกันปัญหาเด็กนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา กลางคัน	PCGooR	นางสุนทรีย์ ไชยโคตร
๗	โปรแกรม School Mis	เป็นโปรแกรมบริหารจัดการผลการเรียนและเอกสารทางการศึกษา ได้แก่ ปพ.๑,ปพ.๒,ปพ.๓,ปพ.๖,ปพ.๗	44010028	นางสาววรารัฐ รุ่งมณีลักษณ์
๘	โปรแกรมระบบ NT Access	ระบบการจัดสอบ การอ่าน ป.๑ (RT) และ NT ป.๓	E7EDCf3D	นางสาววรารัฐ รุ่งมณีลักษณ์

K = Knowledge sharing การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ เป็นการแบ่งปัน สามารถทำได้หลายวิธีการ โดยที่เป็นกรณีความรู้ชัดแจ้ง (explicit knowledge) อาจจะทำเป็นเอกสารทางความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนที่กำหนดไว้ให้แก่คณะกรรมการแต่ละชุดด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยอาศัยหลักการและกระบวนการจัดการความรู้ Knowledge management ทีมงานในแต่ละทีมลงมือปฏิบัติตามโครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายโดยจะต้องอาศัยหลักการปฏิบัติเชิงคุณภาพตามวงจรคุณภาพ PDCA





พัฒนา นำเทคนิค วิธีการใหม่ๆมาใช้ในการปฏิบัติงาน ทำสื่อการเรียนรู้ใน YouTube และเผยแพร่ข้อมูล
ข่าวสารผ่านทาง Facebook Fan page ของโรงเรียน



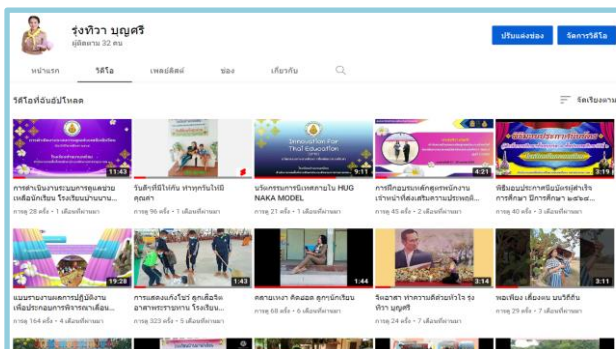
Facebook: รุ่งทิวา บุญศรี



Facebook: โรงเรียนบ้านนากเขียน
สพ.มหาสารคาม เขต ๑



YouTube: รุ่งทิวา บุญศรี



H = Honesty พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ ประเมินผล และเรื่องพฤติกรรมทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับค่านิยมทางศีลธรรมและสังคม แสดงออกอย่างยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรม รักษาความยุติธรรม เที่ยงตรง



E = Envision สร้างวิสัยทัศน์อย่างชัดเจนมีความคิดสร้างสรรค์มีเจตนาที่กว้างไกลโดยเน้นการบูรณาการ



A = Agreement ข้อตกลงร่วมกันดำเนินการโดยมอบหมายให้ครูร่วมกันวิเคราะห์ระบุเป้าหมายวางแผนและออกแบบการพัฒนาผู้เรียนหาทางแก้



N = Nature เน้นความเป็นกันเอง ไม่เสแสร้งแกล้งทำ มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครองอันทำให้เกิดความรัก ความนับถือ และความร่วมมือ ซึ่งจะส่งผลถึงการอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข โดยนำแนวคิดที่ว่ามนุษย์ไม่สามารถที่จะอยู่อย่างโดดเดี่ยวตามลำพังได้ จำเป็นต้องอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นใน

สังคม จึงต้องมีการติดต่อสัมพันธ์สภาพที่ดีกับทุกฝ่ายและทำให้การติดต่อ และการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นเป็นไปได้
ด้วยดี ทำให้เกิดความสุขในการดำเนินชีวิต





ผลการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม

จากผลการปฏิบัติงาน ทำให้มีผลงานนวัตกรรมความคิดสร้างสรรค์ได้แก่ กิจกรรมโครงการคุณธรรมกิจกรรม
การเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้

คุณธรรม : กตัญญู

ที่	ชื่อโครงการคุณธรรม	คุณธรรมเป้าหมาย	การบูรณาการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการบ้านเรือนสะอาด บรรยากาศน่าอยู่ เรียนรู้สุขใจ	ความกตัญญู	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นักเรียนชั้นป.๑
๒	โครงการเก็บออมวันละนิด พัฒนา จิตสาธารณะ	ความกตัญญู	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ครูและนักเรียน ชั้นป.๖

คุณธรรม : ความมีวินัย

ที่	ชื่อโครงการคุณธรรม	คุณธรรมเป้าหมาย	การบูรณาการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการหนูน้อยวัยใส มีวินัย ใส่ ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจ พอเพียง	ความมีวินัย	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	ครูและนักเรียน ระดับชั้นปฐมวัย
๒	โครงการ สร้างคุณธรรม นำวิธี พอเพียง	ความมีวินัย	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน กิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้ ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้อ	ครูและนักเรียน ชั้นป.๓
๓	โครงการเด็กดีมีวินัย ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม	ความมีวินัย	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน กิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้	ครูและนักเรียน ชั้นป.๕
๔	โครงการโรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน	ความมีวินัย	ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้อ	ครูและนักเรียนชั้น อนุบาล-ป.๖
๕	โครงการเก็บออมวันละนิด พัฒนาจิตสาธารณะ	ความมีวินัย	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ครูและนักเรียน ชั้นป.๖
๖	โครงการออมดี มีดัง	ความมีวินัย	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ครูและนักเรียนชั้น อนุบาล-ป.๖
๗	โครงการจิตอาสาวัยใส ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม	ความมีวินัย	ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้อ	ครูและนักเรียนชั้น อนุบาล-ป.๖
๘	โครงการคนดี มีน้ำยา	ความมีวินัย	ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้อ	ครูและนักเรียนชั้น อนุบาล-ป.๖



ที่	ชื่อโครงการคุณธรรม	คุณธรรมเป้าหมาย	การบูรณาการ	ผู้รับผิดชอบ
๙	ซื้อได้ ขายเป็น เห็นคุณค่า นำพาพอเพียง	ความมีวินัย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูและนักเรียนชั้นอนุบาล-ป.๖
๑๐	โครงการลานธรรม ลานใจ อิ่มสุข	ความมีวินัย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูและนักเรียนชั้นอนุบาล-ป.๖
๑๑	รักษาสะอาด ลดขยะ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ความมีวินัย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ครูและนักเรียนชั้นป.๑-ป.๖

คุณธรรม : มีจิตอาสา

ที่	ชื่อโครงการคุณธรรม	คุณธรรมเป้าหมาย	การบูรณาการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการหนูน้อยวัยใส มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	มีจิตอาสา	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ครูและนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย
๒	โครงการ สร้างคุณธรรม นำวิถีพอเพียง	มีจิตอาสา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูและนักเรียนชั้นป.๓
๓	คนดี มีน้ำยา	มีจิตอาสา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ครูและนักเรียนชั้นป.๔
๔	โครงการจิตอาสาวัยใส ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	มีจิตอาสา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ครูและนักเรียนชั้นป.๕
๕	โครงการสืบสานตุงโยแมงมุม สู่สายใยคุณธรรม	มีจิตอาสา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูและนักเรียนชั้นป.๕
๖	โครงการโรงเรียนสะอาด บรรยากาสน่าเรียน	มีจิตอาสา	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูและนักเรียนชั้นอนุบาล-ป.๖
๗	โครงการทำผัดแก้ด้วยจิตอาสา	มีจิตอาสา	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูและนักเรียนชั้นอนุบาล-ป.๖
๘	ซื้อได้ ขายเป็น เห็นคุณค่า นำพาพอเพียง	มีจิตอาสา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูและนักเรียนชั้นอนุบาล-ป.๖



คุณธรรม : ความพอเพียง

ที่	ชื่อโครงการคุณธรรม	คุณธรรมเป้าหมาย	การบูรณาการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการหนูน้อยวัยใส มีวินัย ใฝ่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	ความพอเพียง	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ครูและนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย
๒	โครงการพอเพียง เลี้ยงตน	ความพอเพียง	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ครูและนักเรียนชั้นป.๒
๓	รักษาสะอาด ลดขยะ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ความพอเพียง	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ครูและนักเรียนชั้นป.๑-ป.๖
๔	โครงการเก็บออมวันละนิด พัฒนาจิตสาธารณะ	ความพอเพียง	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูและนักเรียนชั้นป.๖
๕	โครงการเด็กดีมีวินัย ใฝ่ใจสิ่งแวดล้อม	ความพอเพียง	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ครูและนักเรียนชั้นป.๕
๖	โครงการออมดี มีถัง	ความพอเพียง	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูและนักเรียนชั้นอนุบาล-ป.๖

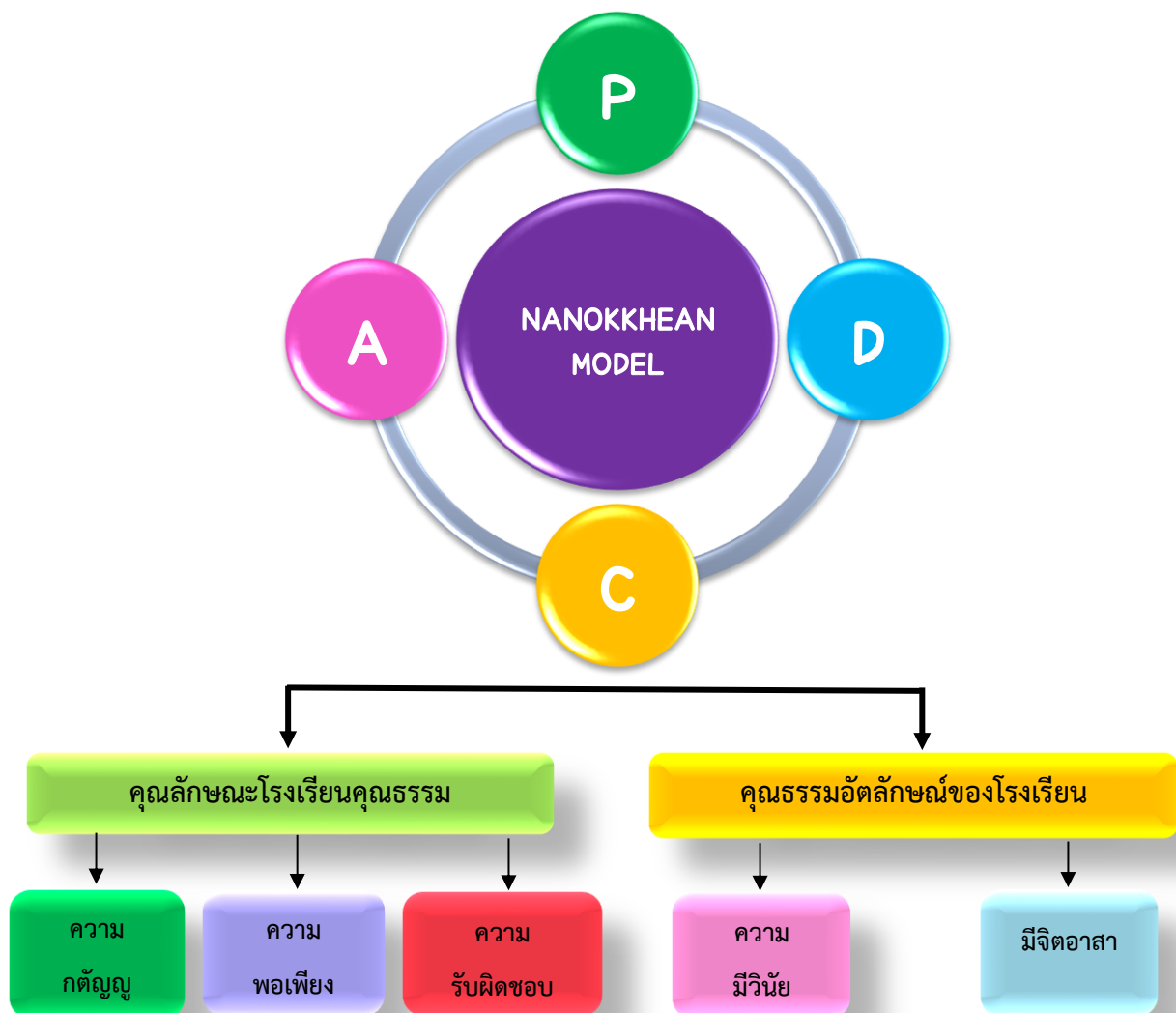
คุณธรรม : ความรับผิดชอบ

ที่	ชื่อโครงการคุณธรรม	คุณธรรมเป้าหมาย	การบูรณาการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	รักษาสะอาด ลดขยะ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ความรับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ครูและนักเรียนชั้นป.๑-ป.๖

ส่วนที่ ๒ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้

โดยโรงเรียนบ้านนาคเขียน มีแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ต่อยอดกิจกรรมโดยใช้นวัตกรรมรูปแบบการบริหาร สร้างสรรค์คนดี “NANOKKHEAN MODEL” เป็นนวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ที่มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและสร้างสรรค์คนดี ภายใต้บริบทของสถานศึกษา ที่มีส่วนร่วมของทุกๆฝ่ายในกระบวนการ โดยมีกระบวนการดำเนินงาน PDCA เพื่อจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และความเป็นเลิศทางคุณธรรม มุ่งเน้นพัฒนาบุคคลทุกระดับ ได้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีทัศนคติ มีวิธีคิด มีความตระหนัก และมีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม





ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

จากนวัตกรรม “ต่อยอดโครงการสืบสานคุณธรรม จิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ด้วย NANOKKHEAN MODEL” (นานกเขียน โมเดล) ทำให้เกิดผลการดำเนินงานผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๓. ครูได้รับการพัฒนาตนเอง สามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรมสู่กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมจากการใช้โครงการคุณธรรมเป็นหลักฐานในการพัฒนาพฤติกรรม
๕. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านคุณธรรม ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒. ผลสัมฤทธิ์ของงาน

๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้น คือ มีคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ได้แก่ ความมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง และมีจิตอาสา ๑๐๐%
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่นในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
๓. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้น มีความภาคภูมิใจ ให้การยอมรับและให้ความร่วมมือสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
๔. เกิดความสามัคคีระหว่างโรงเรียนและชุมชน เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน โรงเรียนได้รับการพัฒนาภายใต้คุณธรรม วินัย พอเพียง และจิตอาสา

๓. ประโยชน์ที่ได้รับ

● นักเรียน

นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด และได้ลงมือปฏิบัติโครงการคุณธรรมแต่ละระดับชั้น มีความรู้ในการลงมือปฏิบัติด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความเสียสละ มีจิตอาสา ช่วยเหลือครูเมื่อมีโอกาสใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ เป็นต้น

● ครู

ครูมีระเบียบวินัยตามวินัยข้าราชการ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในความดี ทำงานเต็มเวลา และตรงเวลา อุทิศตนต่อส่วนรวม เสียสละเวลาเพื่อการทำงานอย่างเต็มที่ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อตกลงของโรงเรียน มาโรงเรียนก่อนเวลาที่กำหนด มีการสร้างเครือข่ายร่วมกันภายในโรงเรียนและได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ



- **ผู้บริหาร**

ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญในด้านการพัฒนาคุณธรรมขององค์กร มีภาวะผู้นำ บริหารจัดการงานตามหลักธรรมาภิบาล ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมให้บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จโดยติดตามดูแลอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบจนเป็นที่ประจักษ์ชัด ดังจะเห็นได้จากการได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ

- **โรงเรียน**

ผลการดำเนินงานด้านโรงเรียนคุณธรรมมีทิศทางที่ชัดเจน จนเกิดเป็นแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยมีการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งผลต่อความเชื่อมั่นและความไว้วางใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนบ้านนาคเขียน

- **ครอบครัวนักเรียน**

ผู้ปกครองเห็นการเปลี่ยนแปลงและพึงพอใจในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนทั้งทางด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องานที่ตนเองได้รับและรู้จักการใช้ของอย่างรู้คุณค่ามากขึ้น

- **ชุมชน/สังคม**

ชุมชนและสังคมได้เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม เป็นอนาคตของชาติที่มีคุณภาพ มีจิตสาธารณะ ให้การช่วยเหลือสนับสนุนในด้านต่างๆ ตามกิจกรรมที่ได้จัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

การเผยแพร่วัฒนธรรม

๑. การเผยแพร่

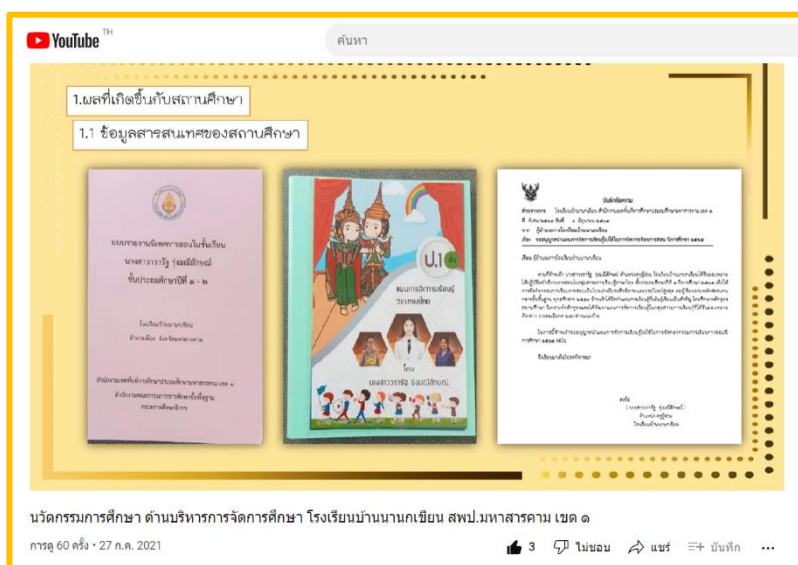
โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานพัฒนาการนำวัฒนธรรมด้านการบริหาร โดยใช้ NANOKKHEAN MODEL โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบ เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานโดยจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย แผ่นพับ Line group YouTube และ Facebook fan page ของโรงเรียน เป็นต้น
๒. บูรณาการจัดกิจกรรมโดยสอดแทรกไว้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๓. เป็นวิทยากรให้ความรู้กับผู้บริหาร ครู และโรงเรียนอื่นๆ ในกลุ่มเครือข่าย
๔. มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการไปยังโรงเรียนต่าง ๆ
๕. นำเสนอจัดทำโครงการคุณธรรมซึ่งเป็นนวัตกรรมในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่

เผยแพร่นวัตกรรมผ่านนิตรศการการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

[illegible]

เผยแพร่ข่าวสารผ่านช่องทางยูทูป YouTube



QR quote วิดีโอ นวัตกรรมการศึกษา
ด้านบริหารการจัดการศึกษา
โรงเรียนบ้านนานกเขียน
สพป. มหาสารคาม เขต ๑

ที่ ศธ ๐๘๑๑๑-๐๑๑๑๑/๑๑

โรงเรียนบ้านคูหิน อัญปม.๑
ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม ๕๘๐๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ตอบรับเอกสารผลงานทางวิชาการ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบกเขื่อน
อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านนาบกเขื่อน ที่ ศธ ๐๘๑๑๑-๐๑๑๑๑/๕๐ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ตามที่ นางรุ่งทิพา บุญศรี ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนอเนก ผู้ชำนาญการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านนาบกเขื่อน อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ได้
ชี้แจงผลงานทางวิชาการ เรื่อง นวัตกรรมการเรียนการสอน “ฝึก นวนก โมเดล HUG NAKA MODEL โดยให้
กระบวนการ PDCA”ขึ้น เพื่อพัฒนาการศึกษาระบบโรงเรียนและพัฒนาด้านการบริหารงานโรงเรียนให้มี
คุณภาพ อยู่ในระดับมาตรฐานที่ดีกำหนด และได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ดังกล่าว มายังโรงเรียนบ้านคูหิน
นั้น

ปัดโรงเรียนบ้านคูหิน ได้รับเอกสารงานเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรียนร้อยแล้ว และจะนำ
ผลงานดังกล่าวไปเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน การสอน
ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

จนตตพจนานันธิ์

(นางพจนานันธิ์ พงการณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูหิน

งานสารบรรณโรงเรียนบ้านคูหิน
โทร.๐๖-๑๒๓-๑๒๓๔๕๖
โทรสารโรงเรียน ๐๖-๕๖๕๖๕๖๕๖๕๖



๒. การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

ผลงานระดับชาติ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านนากเขียน ๑๐ คน ได้ทำความดีผ่านโครงงานคุณธรรม เรื่อง “คนดี มีน้ำยา” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ผลงานระดับจังหวัด

- นักเรียนโรงเรียนบ้านนากเขียน จำนวน ๓ คน ได้รับเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดโครงงานเศรษฐกิจพอเพียง ระดับประถมศึกษาตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

- นักเรียนโรงเรียนบ้านนากเขียนได้รับเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติจังหวัดมหาสารคาม ในฐานะเป็นแบบอย่างที่ดีด้านวัฒนธรรม “วัฒนธรรมวินิต” เนื่องเป็นวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔

ผลที่เกิดขึ้นกับครูและบุคลากร

ผลงานระดับชาติ

- นางสุนทรีย์ ไชยโคตร ได้รับรางวัลพระราชทาน เหรียญลูกเสือยอดเยี่ยม ให้แก่บุคลากรทางการลูกเสือ ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

- นางสุนทรีย์ ไชยโคตร ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ ประเภทผู้สอน จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

- นางสุนทรีย์ ไชยโคตร ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เนื่องในวันครูแห่งชาติ และเข้าร่วมการประชุมระดับชาติ “การจัดการศึกษาเพื่อป้องกันแก้ไขปัญา เหล้า บุหรี่ ด้วยคำพ่อสอน” ครั้งที่ ๔ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓

- นางสาวกชกร นนยะโส ได้รับเกียรติบัตร ครูที่ปรึกษาโครงงานคุณธรรม เรื่อง “คนดี มีน้ำยา” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ผลงานระดับภาค

- นางสาววรารัฐ รุ่งมณีลักษณ์ ได้รับรางวัลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผ่านเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม ระดับเขตราชการที่ ๑๒ ด้านการการเรียนการสอน จากเขตตรวจราชการที่ ๑๒ “ร้อยแก่นสารสินธุ์” ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

- นางสาวกชกร นนยะโส ได้รับรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ระดับดีเยี่ยม จากเขตตรวจราชการที่ ๑๒ “ร้อยแก่นสารสินธุ์” ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผลงานระดับจังหวัด

- นางสาววรารัฐ รุ่งมณีลักษณ์ ได้รับเกียรติ ครูที่ปรึกษาโครงงานนักเรียน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดโครงงานเศรษฐกิจพอเพียง ระดับประถมศึกษา ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ



ประสิทธิภาพจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔

- นางสาวกชกร นนยะโส ได้รับเกียรติ ครูที่ปรึกษาโครงการนักเรียน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดโครงงานเศรษฐกิจพอเพียง ระดับประถมศึกษา ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔

- นางสาววรารัฐ รุ่งมณีลักษณ์ ได้รับเกียรติบัตรผ่านการประเมิน Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้ระดับดีมาก ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ระดับจังหวัด จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ณ วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

- นางสุนทรีย์ ไชยโคตร ได้วุฒิบัตรสำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จังหวัดมหาสารคาม รุ่นที่ ๑ ณ โรงเรียนบ้านบรือ (บรือราษฎร์ผดุง) อำเภอบรือ จังหวัดมหาสารคาม จากสำนักงานลูกเสือจังหวัดมหาสารคาม วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔

- นางสุนทรีย์ ไชยโคตร ได้ปฏิบัติหน้าที่ วิทยากร ในการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ณ โรงเรียนบ้านหนองหัวโนนทอง อำเภอบรือ จังหวัดมหาสารคาม จากหนังสือรับรองการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

- นางสุนทรีย์ ไชยโคตร ได้ปฏิบัติหน้าที่ วิทยากร ในการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ณ โรงเรียนบ้านบรือ (บรือราษฎร์ผดุง) อำเภอบรือ จังหวัดมหาสารคาม จากหนังสือรับรองการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๕

ผลงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- นางสาวกชกร นนยะโส ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรม “ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

- นางสุนทรีย์ ไชยโคตร ได้รับคัดเลือกเป็น ครูดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปี ๒๕๖๔ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔

- นางสาวศิริพร คำสิงห์ ได้รับคัดเลือกเป็น ครูดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประจำปี ๒๕๖๔ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔

- นางสาวกชกร นนยะโส ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมครูชน คนคุณธรรม ด้านครู จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ณ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔

- นางสาววรารัฐ รุ่งมณีลักษณ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ณ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔

- นางสุนทรีย์ ไชยโคตร ได้รับคัดเลือกเป็น ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕



- นายณัฐวุฒิ คำประเทือง ได้รับคัดเลือกเป็น ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประจำปี ๒๕๖๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕
- นางสาววรารัฐ รุ่งมณีลักษณ์ ได้รับคัดเลือกเป็น ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕
- นางสาวศิริพร คำสิงห์ ได้รับคัดเลือกเป็น เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

ผลงานระดับชาติ

- ได้รับเกียรติบัตร ครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม เรื่อง “คนดี มีน้ำยา” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
- ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องในวันครูแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
- ได้รับรางวัลเกียรติยศ นักบริหารดีเด่นแห่งปี ประจำปี ๒๕๖๔ Executive of the Year ๒๐๒๑ สาขา บริหารการศึกษา โดยมูลนิธิเพื่อสังคมไทย “โครงการหนึ่งล้านกล้าความดีตอบแทนคุณแผ่นดิน” เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔
- ได้รับการประกาศเกียรติคุณ รางวัล “ความดีตอบแทนคุณแผ่นดิน” ประจำปี ๒๕๖๕ สาขา บริหารการศึกษาและทำคุณประโยชน์ต่อสังคม โดยมูลนิธิเพื่อสังคมไทย “โครงการหนึ่งล้านกล้าความดีตอบแทนคุณแผ่นดิน” เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
- ได้รับประกาศนียบัตร หน่วยราชการในพระองค์ ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ “หลักสูตรพื้นฐาน” (ภาค ๒) รุ่นที่ ๑/๕๓
- ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมส่งผลงานวิจัยเพื่อ พิจารณาคัดเลือกนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖ “นวัตกรรมการศึกษา กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยุกระดับคุณภาพการศึกษาไทย” ระหว่างวันที่ ๒๖ – ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ผลงานระดับภาค

- ได้รับรางวัลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผ่านเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม ระดับเขตราชการที่ ๑๒ ด้านการบริหารการศึกษา จากเขตตรวจราชการที่ ๑๒ “ร้อยแก่นสารสินธุ์” ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔
- ได้รับรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ระดับดีเยี่ยม จากเขตตรวจราชการที่ ๑๒ “ร้อยแก่นสารสินธุ์” ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔



ผลงานระดับจังหวัด

- ได้รับเกียรติบัตรเป็นศิษย์เก่าผู้ทรงคุณค่า ประจำปี ๒๕๖๔ สมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ได้รับโล่ และเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ จากสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ได้รับเกียรติบัตร Best Practice ด้านการบริหารจัดการศึกษา ระดับดีมาก ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ระดับจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประเภทผู้อำนวยการระดับต้น ระดับจังหวัด จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรม “ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
- ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑
- ได้รับเกียรติบัตร กิจกรรมนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหาร ประจำปี ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑
- ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมครูชน คนคุณธรรม ด้านผู้บริหารสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ณ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔
- ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น รางวัลชนะเลิศ ประเภทผู้อำนวยการระดับต้น ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
- ได้รับการคัดเลือกรางวัล “ค่าของแผ่นดิน” ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

ผลงานระดับชาติ

- โรงเรียนบ้านนาคเขียน ได้รับเกียรติบัตรโครงการคุณธรรม “ปณิธานความดี ทำดีเริ่มได้ที่ใจเรา” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
- โรงเรียนบ้านนาคเขียน ได้รับเกียรติบัตร โดยกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ติดต่อกัน ๓ ปี
- โรงเรียนบ้านแสนสุข ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



- โรงเรียนบ้านแสนสุข ได้รับเกียรติบัตรรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

- โรงเรียนบ้านแสนสุข ได้รับเกียรติบัตร เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

ผลงานระดับภาค

- โรงเรียนบ้านนาบกเขียน ได้รับเกียรติบัตร เป็นสถานศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ร้อยแก่นสารสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

- ได้รางวัลอันทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รางวัลเหรียญทอง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาขนาดเล็กยอดเยี่ยม ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒-๔ กันยายน ๒๕๖๔

ผลงานระดับจังหวัด

- โรงเรียนบ้านนาบกเขียน ผ่านการประเมิน Best Practice ด้านการเรียนรู้ ระดับดีมาก ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ระดับจังหวัด จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

- โรงเรียนบ้านนาบกเขียน ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๖๔ ผ่านเกณฑ์ในระดับมาตรฐาน จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดมหาสารคาม

ผลงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- โรงเรียนบ้านนาบกเขียน ได้รับเกียรติบัตรดีเด่น การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ประจำปี ๒๕๖๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางรุ่งทิพา บุญศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนาบกเขียน



ภาคผนวก

ภาพการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

โครงการสร้างคุณธรรม นำวิถีพอเพียง



ภาพการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

โครงการคนดี มีน้ำยา



ภาพการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

โครงการโรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน



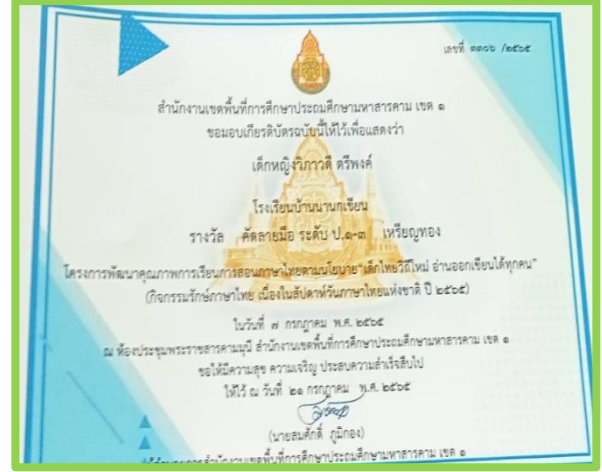
ภาพการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

โครงการจิตอาสาวัยใส ใส่ใจสิ่งแวดล้อม



ภาพการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรมประกวดคัดลายมือ รางวัลเหรียญทอง ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



ภาพการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ โคก หนง นา โมเดล





ผลงานและรางวัลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนโรงเรียนบ้านนากเขียน ๑๐ คน ได้ทำความดีผ่านโครงการคุณธรรม
เรื่อง “คนดี มีน้ำยา” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓





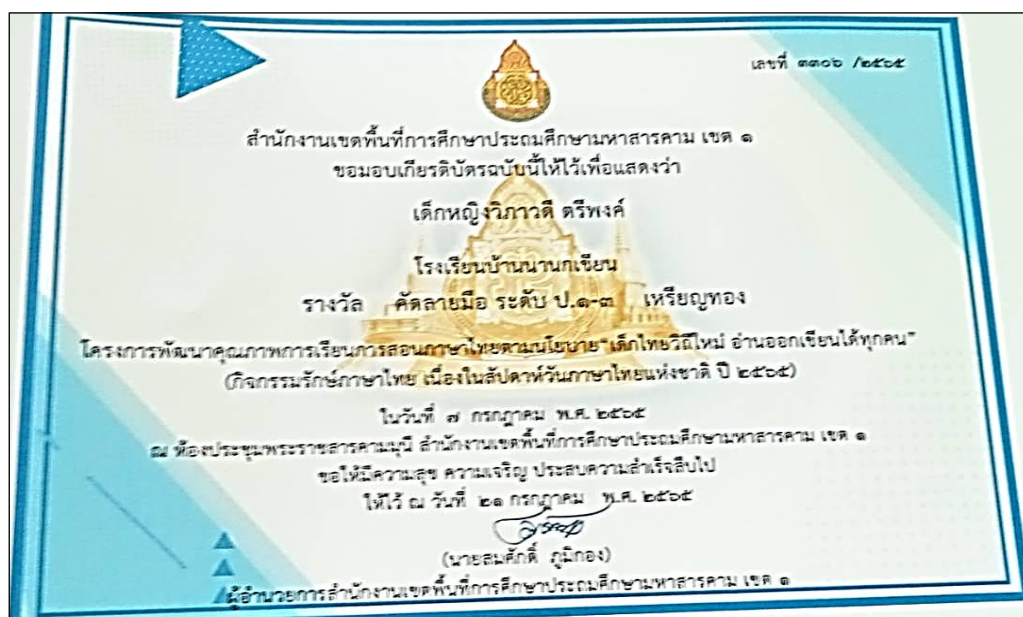
นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคเขียน จำนวน ๓ คน ได้รับเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดโครงงานเศรษฐกิจพอเพียง ระดับประถมศึกษา ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม



นักเรียนโรงเรียนบ้านนากเขียนได้รับเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติจังหวัดมหาสารคาม ในฐานะเป็น
แบบอย่างที่ดีด้านวัฒนธรรม “วัฒนธรรมวินิต” เนื่องเป็นวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔



นักเรียนโรงเรียนบ้านนากเขียนได้รับเกียรติบัตร รางวัล คัดลายมือ ระดับ ป.๑-๓ เหรียญทอง โครงการพัฒนา
คุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยตามนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑



เกียรติบัตรรางวัล เนื่องในกิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ
โรงเรียนบ้านนาคเขียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑





ผลงานและรางวัลที่เกิดขึ้นกับข้าราชการครู
และบุคลากรในสถานศึกษา

นางสุนทรีย์ ไชยโคตร ได้รับรางวัลพระราชทาน เหรียญลูกเสือยอดเยี่ยม
ให้แก่บุคลากรทางการลูกเสือ ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑
ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

หน้า ๑
เล่ม ๑๓๘ ตอนที่ ๖๐ ข ราชกิจจานุเบกษา ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี
เรื่อง พระราชทานเหรียญลูกเสือยอดเยี่ยม

ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานเหรียญลูกเสือยอดเยี่ยม ให้แก่บุคลากรทางการลูกเสือ
ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ จำนวน ๖๒๘ ราย ดังรายนามท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา
นายกรัฐมนตรี

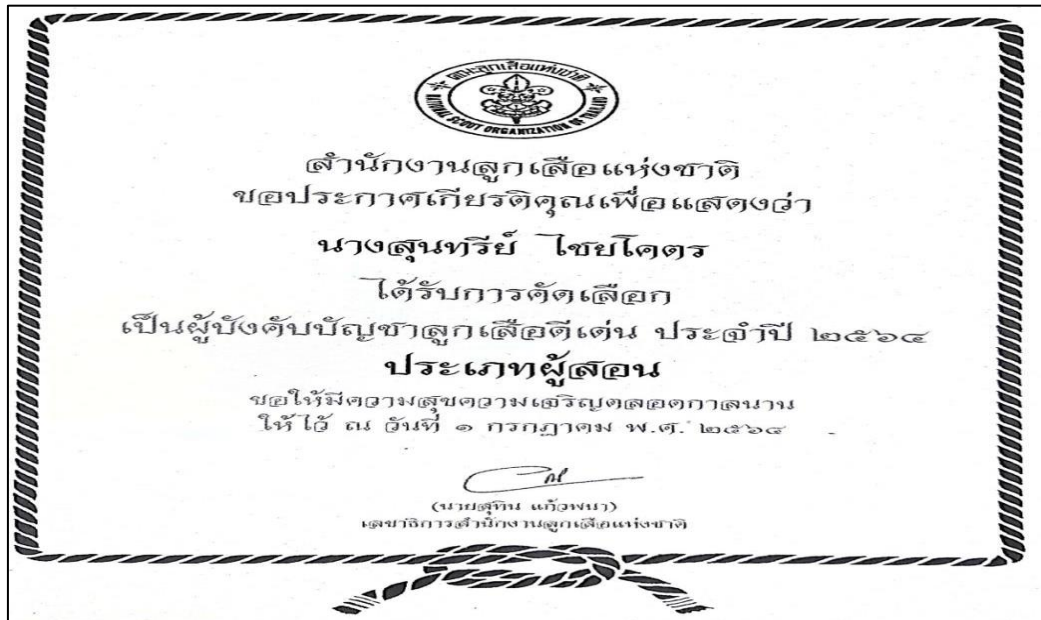
หน้า ๑๔
เล่ม ๑๓๘ ตอนที่ ๖๐ ข ราชกิจจานุเบกษา ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

๕๙๙. นางสาวสุชาดา โพธิ์สมภาพวงษ์
๖๐๐. นางสาวสุดา ไตรวิชานนท์
๖๐๑. นางสุดี ม่วงศรี
๖๐๒. นางสุนทรีย์ ไชยโคตร
๖๐๓. ~~นางสุนันทา สีลา~~
๖๐๔. นางสาวปรานี นัครศรี
๖๐๕. นางสาวพรณี ตันเทอดทิพย์
๖๐๖. นางสุนนา ศรีโหม
๖๐๗. นางสาวสุพร มูลตรีภักดี

๖๑๔. นางอภิญญา นิลวรรณ
๖๑๕. นางอภิญญา ภูพานเพชร
๖๑๖. นางอรวรรณ จันทร์ชะลอ
๖๑๗. นางอรสา นามบิดา
๖๑๘. นางสาวอรอนงค์ ภูยาธร
๖๑๙. นางอรัญญา วงศ์ดาว
๖๒๐. นางอวยพร ชุนกี
๖๒๑. นางอัมรติ ไชยสิทธิ์
๖๒๒. นางอัมพร ขวัญกลาง



นางสุนทรีย์ ไชยโคตร ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ ประเภทผู้สอน
จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔



นางสุนทรีย์ ไชยโคตร ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
เนื่องในวันครูแห่งชาติและเข้าร่วมการประชุมระดับชาติ “การจัดการศึกษาเพื่อป้องกันแก้ไขปัญห
เหล้า บุหรี่ ด้วยคำพ่อสอน” ครั้งที่ ๔ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓





นางสาวกชกร นนยะโส ได้รับเกียรติบัตร ครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม เรื่อง “คนดี มีน้ำยา”
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



นางสาววรารัฐ รุ่งมณีลักษณ์ ได้รับรางวัลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผ่านเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม ระดับเขตราชการที่ ๑๒
ด้านการเรียนการสอน จากเขตตรวจราชการที่ ๑๒ “ร้อยแก่นสารสินธุ์”





นางสาวกชกร นนยะโส ได้รับรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ระดับดีเยี่ยม
จากเขตตรวจราชการที่ ๑๒ “ร้อยแก่นสารสินธุ์” ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔



นางสาววรารัฐ รุ่งมณีลักษณ์ ได้รับเกียรติ ครูที่ปรึกษาโครงการนักเรียน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑
การประกวดโครงงานเศรษฐกิจพอเพียง ระดับประถมศึกษา ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับ
คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
จากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม



นางสาวกชกร นนยะโส ได้รับเกียรติ ครูที่ปรึกษาโครงการนักเรียน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดโครงงานเศรษฐกิจพอเพียง ระดับประถมศึกษา ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม



นางสาววรารัฐ รุ่งมณีลักษณ์ ได้รับเกียรติบัตรผ่านการประเมิน Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับดีมาก ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ระดับจังหวัด จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

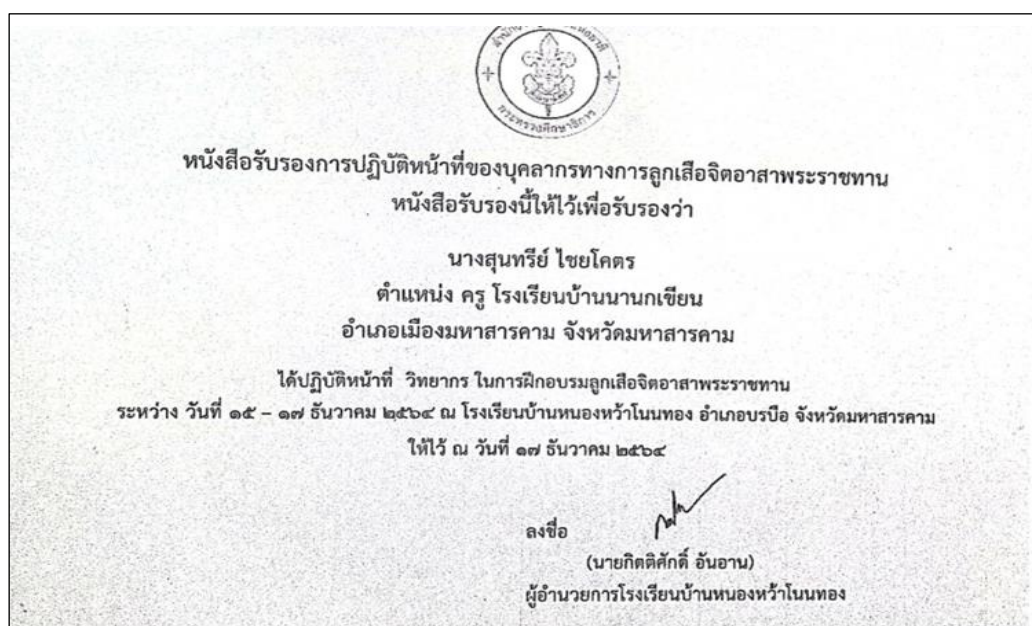




นางสุนทรีย์ ไชยโคตร ได้วุฒิบัตรสำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสา
พระราชทาน จังหวัดมหาสารคาม รุ่นที่ ๑ ณ โรงเรียนบ้านบรือ(บรือราษฎร์ผดุง) อำเภอบรือ
จังหวัดมหาสารคาม จากสำนักงานลูกเสือจังหวัดมหาสารคาม วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔



นางสุนทรีย์ ไชยโคตร ได้ปฏิบัติหน้าที่ วิทยากร ในการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
ณ โรงเรียนบ้านหนองหัวโนนทอง อำเภอบรือ จังหวัดมหาสารคาม จากหนังสือรับรองการปฏิบัติ
หน้าที่ของบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จากสำนักงานลูกเสือจังหวัดมหาสารคาม





นางสุนทรีย์ ไชยโคตร ได้ปฏิบัติหน้าที่ วิทยากร ในการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ณ โรงเรียนบ้านบรปือ(บรปือราษฎร์ผดุง) อำเภอบรปือ จังหวัดมหาสารคาม จากหนังสือรับรองการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๕



หนังสือรับรองการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

หนังสือรับรองนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า

นางสุนทรีย์ ไชยโคตร

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนน่านกเขียน อำเภอมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

ได้ปฏิบัติหน้าที่ วิทยากร ในการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ณ โรงเรียนบ้านบรปือ(บรปือราษฎร์ผดุง) อำเภอบรปือ จังหวัดมหาสารคาม

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายไชยา วิทยาสุข)

ผู้อำนวยการฝึกอบรม



นางสาวกชกร นนยะโส ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรม “ครูชน คนคุณธรรม”
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓



นางสุนทรีย์ ไชยโคตร ได้รับคัดเลือกเป็น ครูดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปี ๒๕๖๔
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔





นางสาวศิริพร คำสิงห์ ได้รับคัดเลือกเป็น ครูดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประจำปี ๒๕๖๔
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔



นางสาวกชกร นนยะโส ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมครูชน คนคุณธรรม ด้านครู
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ณ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔





นางสาววรารัฐ รุ่งมณีลักษณ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี
ด้านการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑
ณ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔



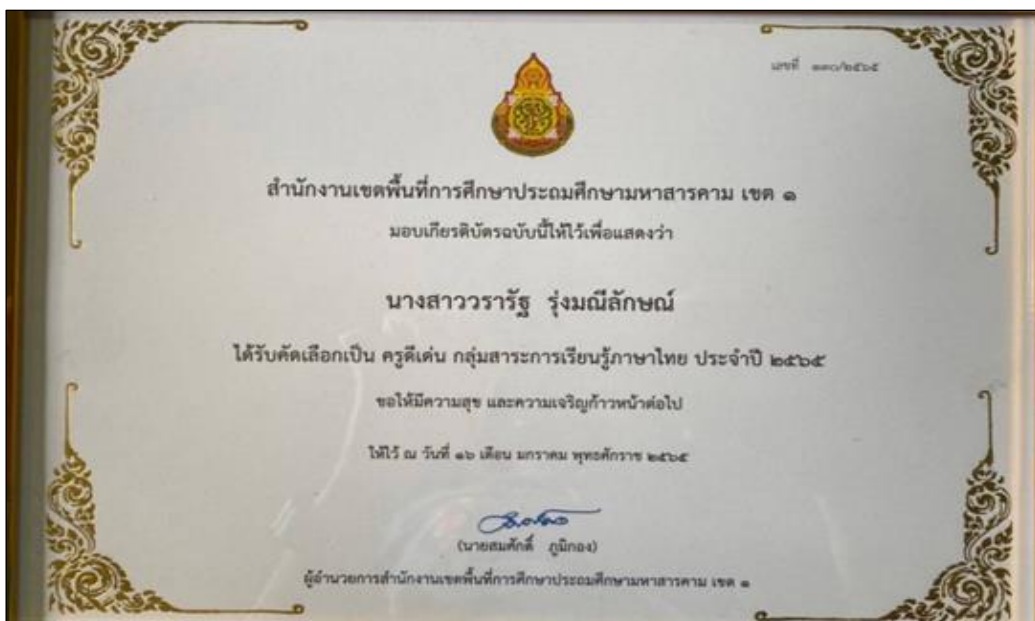
นางสุนทรีย์ ไชยโคตร ได้รับคัดเลือกเป็น ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ประจำปี ๒๕๖๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑
ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕



นายณัฐวุฒิ คำประเทือง ได้รับคัดเลือกเป็น ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ประจำปี ๒๕๖๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑
ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕



นางสาววรารัฐ รุ่งณิธิลักษณ์ ได้รับคัดเลือกเป็น ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๕
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕



ผลงานและรางวัลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านนากเขียน ได้รับเกียรติบัตรโครงการคุณธรรม “ปณิธานความดี ทำดีเริ่มได้ที่ใจเรา”
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



โรงเรียนบ้านนากเขียน ได้รับเกียรติบัตร โดยกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ติดต่อกัน ๓ ปี



โรงเรียนบ้านนากเขียน ได้รับเกียรติบัตร เป็นสถานศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงาน
โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ร้อยแก่นสารสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒
วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔



ได้รางวัลอันทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รางวัลเหรียญทองระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาขนาดเล็กยอดเยี่ยม ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒-๔ กันยายน ๒๕๖๔
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑



โรงเรียนบ้านนากเขียน ผ่านการประเมิน Best Practice ด้านการเรียนรู้ ระดับดีมาก
ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ระดับจังหวัด จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด



โรงเรียนบ้านนากเขียน ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ
(Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๖๕ ผ่านเกณฑ์ในระดับมาตรฐาน
จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดมหาสารคาม





โรงเรียนบ้านนากเขียน ได้รับเกียรติบัตรดีเด่น การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน ประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ประจำปี ๒๕๖๕

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑
เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
และคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต
ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต
ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาและครู ที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน นั้น บัดนี้ คณะกรรมการคัดเลือก
สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้
บูรณาการทักษะชีวิตประจำปี ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พิจารณาคัดเลือกเสร็จเรียบร้อยแล้ว
ผลปรากฏดังนี้

๑. การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๑ ประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| ลำดับ ๑ เกียรติบัตรยอดเยี่ยม | โรงเรียนบ้านอิ้วดอนหวายขมิ้น |
| ลำดับ ๒ เกียรติบัตรดีเด่น | โรงเรียนบ้านนากเขียน |
| ลำดับ ๓ เกียรติบัตรดีเด่น | โรงเรียนบ้านหนองหิน |

๑.๒ ประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดกลาง

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| ลำดับ ๑ เกียรติบัตรยอดเยี่ยม | โรงเรียนบ้านท่าสองคอน |
| ลำดับ ๒ เกียรติบัตรยอดเยี่ยม | โรงเรียนบ้านหนองขามแสง |



ผลงานและรางวัลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

ได้รับเกียรติบัตร ครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม เรื่อง “คนดี มีน้ำยา” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ
เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔ โดยสำนักกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส)



ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องในวันครูแห่งชาติ
เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔ โดยสำนักกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส)



ได้รับรางวัลเกียรติยศ นักบริหารดีเด่นแห่งปี ประจำปี ๒๕๖๔ Executive of the Year ๒๐๒๑
สาขาบริหารการศึกษา โดยมูลนิธิเพื่อสังคมไทย “โครงการหนึ่งล้านกล้าความดีตอบแทนคุณแผ่นดิน”
เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



ได้รับการประกาศเกียรติคุณ รางวัล “ความดีตอบแทนคุณแผ่นดิน” ประจำปี ๒๕๖๕ สาขา บริหาร การศึกษาและทำคุณประโยชน์ต่อสังคม โดยมูลนิธิเพื่อสังคมไทย “โครงการหนึ่งล้านกล้าความดีตอบ แทนคุณแผ่นดิน” เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



ได้รับประกาศนียบัตร หน่วยราชการในพระองค์ ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ “หลักสูตรพื้นฐาน” (ภาค ๒) รุ่นที่ ๑/๕๓



ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมส่งผลงานวิจัยเพื่อ พิจารณาคัดเลือกนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ
การวิจัยทางการศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖ “นวัตกรรมการศึกษา กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์
ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย” ระหว่างวันที่ ๒๖ – ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔
โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



ได้รับรางวัล การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ระดับดีเยี่ยม จากเขตตรวจราชการที่ ๑๒ “ร้อยแก่นสารสินธุ์”



ได้รับรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ระดับดีเยี่ยม จากเขตตรวจราชการที่ ๑๒ “ร้อยแก่นสารสินธุ์”
ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔



ได้รับเกียรติบัตรเป็นศิษย์เก่าผู้ทรงคุณค่า ประจำปี ๒๕๖๔
จากสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ได้รับโล่ และเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ คิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔
จากสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ได้รับเกียรติบัตร Best Practice ด้านการบริหารจัดการศึกษา ระดับดีมาก
ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
ระดับจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด





ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประเภทผู้อำนวยการระดับต้น ระดับจังหวัด
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรม “ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑
ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓



ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
ประจำปี ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑



ได้รับเกียรติบัตร กิจกรรมนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหาร ประจำปี ๒๕๖๔
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ณ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔



ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมครูชน คนคุณธรรม ด้านผู้บริหารสถานศึกษา
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ณ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔





ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น รางวัลชนะเลิศ ประเภทผู้อำนวยการระดับต้น
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑
เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



ได้รับการคัดเลือกรางวัล “ค่าของแผ่นดิน” ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑
เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



